

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ п.Орлецы

_____ /Костылева Т.Г./

«17» мая 2025г.

**Программа воспитательной работы
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ СОШ п.Орлецы
Нагорского района Кировской области**

«МИР!»

**Срок реализации 21 день составитель:
Сысолятина Татьяна Владимировна-
завуч МКОУ СОШ п.Орлецы,
начальник лагеря**

2025

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МИР!» на базе МКОУ СОШ п. Орлецы
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине. • создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, для приобретения опыта в осуществлении социально-значимых действий и инициатив. • Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. • Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
Адресат проектной деятельности	<p>Детский оздоровительный лагерь «МИР!»</p> <p>6 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.</p> <p>Количество детей - 33 человека</p>
Сроки реализации программы	С 2.06.2024 по 23.06.2024
Направление деятельности, направленность программы	<p>гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое и профориентационное научно-познавательное, спортивно-оздоровительное и безопасного образа жизни, художественно-эстетическое, нравственно-этическое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности.</p>
Краткое содержание программы	<p>Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа « МИР!» разработана на основе федеральной программы -б.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в

	<p>общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма и гражданственности, ответственности за свои поступки; - Формирование ценностного отношения к российским традициям - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей, через систему – вожатый. Лидер отряда, помощник лидера. - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - дети, интересующиеся историей страны, активно участвующие в делах на общее благо Родины, с активной жизненной патриотической позицией. - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - обретение лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - умение включаться в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
Название организации Автор программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Орлецы Нагорского района Кировской области Сысолятина Татьяна Владимировна
Юридический адрес	613246 Кировская область Нагорский район п. Орлецы ул. Мира - 6
Ф.И.О. руководителя Организации	Костылева Татьяна Геннадьевна

Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	88334974149
--	-------------

Пояснительная записка

Важные ценности для каждого гражданина России: Родина, патриотизм, семья, дружба, труд, человек, леги в основу воспитательной работы лагеря «МИР». Как сказал президент РФ В.В.Путин: «Перед нами стоит задача строительства нового мира». А через включение детей и подростков, находящихся на отдыхе этот процесс можно сделать увлекательным и полезным. Именно в коллективе во время летнего отдыха каждый ребенок сможет включиться в познание себя и мира, быть частью сплоченной команды – отрядной семьи. 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (младшего и среднего школьного возраста) и представляет собой одну смену. На базе МКОУ СОШ п. Орлецы уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В этом году в лагере будет реализована программа оздоровления детей, разработанная основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации (приказ №209 от 17.03.2025) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Создание программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МИР!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность, единую линию образования и воспитания.

Перечень документов.

- Конституцией Российской Федерации.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от «17» марта 2025 г. № 209
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в

Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Общий раздел

Программа воспитательной работы лагеря «Мир» (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации (приказ №209 от 17.03.2025) и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, на блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Методика реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного

восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Цели программы:

1. формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.
2. создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.
3. формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
4. Развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи программы:

1. воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
2. формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. приобщение детей к базовым ценностям российского народа (семья, труд, нравственные идеалы, милосердие, коллективизм, доброта, сострадание,
4. организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями
5. привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
8. развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Содержание программы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданско-патриотическое,

экологическое,

трудовое и профориентационное

научно-познавательное,

спортивно-оздоровительное и безопасного образа жизни,

художественно-эстетическое,

нравственно-этическое .

Программа социально-гуманитарной направленности.

Гражданско - патриотическое направление

Осуществляется торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Мероприятия:

День национальной кухни России»

12 июня «День России»

Своя игра «80-летие Победы»

День Русского языка

Участие и наблюдение вязания маскировочных сеток в СДК.

Экологическое направление

День охраны животных

День «Береги здоровье планеты Земля»

Игра «Экологическое ассорти»

Конкурсы рисунков, плакатов, викторины, игры.

Модуль «Профилактическая работа»:

Реализуется через проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ, действия при захвате заложников.

День безопасности

Инструктажи и учебные тревоги пожарной безопасности

Конкурс рисунков и плакатов

Модуль «Спортивно - оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Праздник «ФизкультУРА!»

Весёлые старты

Спортивный праздник «Морские баталии»

организация правильного здорового питания;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется . Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных рекомендованных Мин просвещения кинофильмов. По расписанию занятия и репетиции в кукольном театре - постановка спектакля с направлением русский народный

фольклор
День Русского языка
Квест «Неизвестный Пушкин»
День Семьи

Модуль «Детское самоуправление»

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностики интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: **дежурный отряд** : организует дежурство в столовой. На прилегаемой территории, здании лагеря. творческие и инициативные группы,

совет лидеров выбирают на уровне отряда: через деятельность **лидеров**, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с воспитателями и администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения и мотивации

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность
- открытость поощрений
- информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- прозрачности правил поощрения, справедливости
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей,
- преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере «Мир» включает в себя набор разработанных наград: медали, грамоты, дипломы и небольшие призы (тематика летняя и с использованием государственной символики)

Система достижений отряда фиксируется и награждается на утренней линейке.

Отличившийся ученик получает право поднятия или спуска флага.

размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию

профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

тематический День Первых «Волонтерство и добровольчество»

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются экскурсии в окружающую природу с целью «Знай и береги родную природу»

тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии к месту памятной доски у школы (Кислюк Владимир Ильич), в музей.

Экскурсия: «История поселка Орлецы», ознакомление с коллекцией «художественные изделия из капа».

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций. Посещение кружка «Кукольный театр» Подготовка спектаклей по направлению

«Русский народный фольклор»

Модуль «Цифровая и медиа - среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма,

профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Привлечение детей к созданию фотографий, роликов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Реализация через мероприятие квест «Путешествие по странам мира»

Дети знакомятся с культурой, языком, этикетом, историей стран мира.

Модуль психолого-педагогическое сопровождение: проведение анкет, опросов, рефлексии, беседы с онлайн- психологом (по необходимости)

Место реализации программы: МКОУ СОШ п.Орлецы

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и заведующий хозяйством . В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Критерии и способы оценки качества реализации программы

анализ работы лагеря проводится в конце смены .

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня». В конце недели определяется отряд самый активный, успешный, интересный (переходной флажок «Успеха» передаётся соответствующему лагерю).

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств	Конец смены	Воспитатели

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления - выбор лидера и его помощника -открытие смены
Основной этап <i>(3-17 дни смены)</i>	-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, -организация встреч с интересными людьми (по дням профессии и защитниками Родины)
Заключительный этап <i>(21 день смены)</i>	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	2	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3	Онлайн Педагог – психолог	1	Проводит беседы по необходимости

Участники программы Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 17 лет. Общая численность детей – 33 человек. Формируются разновозрастные 2 отряда по 17 и 16 человек в каждом.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6-17 лет в количестве 33 человека. При комплектовании особое внимание уделяется детям социально-незащищенных категорий:

1. многодетные семьи;
2. неполные семьи;
3. опекаемые;
4. дети, состоящие на различных профилактических учетах (ВШУ);
5. дети из семей участников СВО;
6. дети из СОП семей;

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х отрядах по 15-16 человек человек. Воспитатели из числа педагогических работников школы.

Социальное партнёрство

1. Сельская библиотека
2. Сельский Дом Культуры
3. Педагоги МКОУ СОШ п. Орлецы, педагог - психолог
4. Общероссийское движение детей и молодёжи – Движение Первых
5. Детская организация «Орлята»

Профилактическая деятельность

1. ГИБДД
2. Пожарная часть
3. КДН и ЗП
4. Педагог-психолог (онлайн)

Игровая модель лагеря «Жители МИРа»

На время лагеря все участники лагеря становятся жителями МИРа. Вместе они разрабатывают законы МИРа, девиз, гимн, эмблему. Жизнь в МИРе осуществляется через путешествие по белой, синей или красной территории. Каждый день ребята находятся на определённой территории (безопасности, профессий, спорта, здоровья и т.д.) Каждая территория - это частичка Российского Флага. Частичку флага получает самый активный отряд или ученик в конце дня и устанавливает её на стенде. Флаг собирается к окончанию смены.

У каждого ученика есть Карта Участия и настроения. В конце дня нужно поработать в карте и заполнить одну страничку по своему усмотрению (отзыв, смайлик, рисунок по мероприятию)

За активность, трудолюбие, чистоту, взаимопомощь, вежливость, победу в мероприятии личную или отряда ребята получают награду (баллы). За отрицательные моменты (непослушание, сквернословие, обиды) получают антинаграду. Итоги подводятся лидерами в конце недели и озвучиваются на линейке. Лидер передаёт переходной «Флажок Успеха» или оставляет в отряде на одну неделю (в зависимости от результата).

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Календарный план работы

2 июня 2025 понедельник Будем знакомы! Будем дружить!				
08.30-09.00				сбор детей, зарядка
9.00-9.15				Знакомство с программой на день (линейка)
9.15-10.00				завтрак
10.00-13.00				<p>Открытие лагерной смены «МИР!» - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня.</p> <p>Мероприятие на сплочение коллектива и знакомства «Ладочки» - Выбор лидеров, оформление отрядных уголков: отрядная песня, название отряда, речёвка, - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)</p> <p style="text-align: center;">Праздник ко Дню защиты детей - Ура! Зажигает детвора</p>
13.00-14.00				обед
14.00-14.30				Занятия по интересам, «Огонёк» Акция «Не держи обид и зла- держи шарик»
14.30				Уход детей домой

	3 июня 2025 вторник «День безопасности»	4 июня 2025 среда «День национальной кухни России»	5 июня 2025 четверг «Великий и могучий Русский язык»	6 июня 2025 пятница «День рождения Пушкина»	7 июня 2025 суббота «День мастеров»	9 июня 2025 понедельник «Я и мои друзья»
08.30- 09.00	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка
9.00- 9.15	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15- 10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.00- 13.00	Пожарная учебная тревога Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части и спасательной станции. - Создание рекламного плаката «Безопасность на дороге» -Школа безопасности от Смешариков - Игры на сплочение	Праздник - « День национальной кухни России» Акция «Добрый пензэр» / рисуем картины на открытом воздухе из природного материала / - Игры на свежем воздухе	«Великий и могучий русский язык!»- -Конкурсная программа - Мой вклад в Победу(вязание маскировочной сетки) - Игры на свежем воздухе	-Квест –игра «Неизвестный Пушкин» Интерактивная игра « По сказкам Пушкина» -Кукольный театр- репетиция - Игры на свежем воздухе	Город мастеров -Изготовление поделки «Голубь Мира» -Игры на свежем воздухе	-Спортивный праздник «ФизкультУРА» -Настольные игры -Мой вклад в Победу (вязание маскировочных сеток) -Игры на свежем воздухе

	10 июня 2025 вторник «Береги здоровье планеты Земля»	11 июня 2025 среда «День Семьи»	12 июня 2025 четверг «Я и моя Россия»	13 июня 2025 пятница «День театра»	14 июня 2025 суббота «День охраны животных»
08.30-09.00	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ
9.15-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.00-13.00	-Игра-викторина «Экологическое ассорти» -Экскурсия по родному краю - Конкурс рисунков «Береги родную Землю»	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -Творческая мастерская «Подарок своей семье на День России» -Игры на свежем воздухе	-Игра – квест «Если будет Россия – буду и я» - Акция «Письмо солдату» -Игры на свежем воздухе	-Устное народное творчество России -Мы в театре на спектакле - викторина по русским народным сказкам	Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»

13.00-14.00		обед	обед	обед	обед
14.00-14.30	Занятия по интересам, «Огонёк»				
14.30	Уход детей домой				

	16 июня 2025 понедельник «День Книги»	17 июня 2025 вторник «День Мира»	18 июня 2025 среда «День профессий»	19 июня 2025 четверг «Детское движение Орлята»	20 июня 2025 пятница «Волонтерство и добровольчество»	21 июня 2025 суббота «До свидания. Лагерь!»
08.30-09.00	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка	сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна

