

Публичный отчет

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы п. Орлецы
Нагорского района Кировской области
за 2022-2023 учебный год



2023 г.

Общая характеристика школы

Школа расположена в северной части Нагорского района, в одноэтажном деревянном, нетиповом здании. Число учащихся на конец учебного года – 23 чел. Всего в школе 8 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов 2,9 человек.

Помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов, в основном, двухрядная.

В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов недостаточный. Территория школы благоустроена. Ежегодно проводятся мероприятия по её озеленению и благоустройству.

В непосредственной близости от здания школы находится дом культуры, дошкольная группа, школьный спортзал, медицинский пункт. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями.

Состав учащихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения. Школа работает в 6-дневном режиме для учащихся 5-11 классы, и по пятидневке – с 1-4 классы. Режим работы односменный. Продолжительность урока составляет 40 мин.

Количественный состав учащихся

Показатели	Кол-во учащихся, чел.		201	201	201	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	20
	2011	2012										
	2012	2013	201	201	201							20
Общее кол-во уч-ся	75	70	63	61	55	51	47	40	39	31	34	23
I ступень	29	29	25	25	16	12	8	5	11	14	17	13
II ступень	31	27	28	28	30	31	34	31	25	14	13	8
III ступень	15	16	10	8	9	8	5	4	3	4	4	2

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН

Кадровые ресурсы

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителей.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов.

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Отсутствие категории
-------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------

2010 – 2011	0	8	2
2011 – 2012	1	12	1
2012 – 2013	1	15	0
2013- 2014	3	13	0
2014 - 2015	3	13	0
2015 - 2016	4	11	2
2016-2017	5	8	2
2017-2018	5	8	2
2018- 2019	4	9	2
2019- 2020	2	11	2
2020-2021	1	11	2
2021-2022	1	10	2
2022-2023	1	6	2

В школе работает профессиональный творческий коллектив:

- звание «Старший учитель» - 2 чел.;
- награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 6 чел.;
- почетное знак Педагогической славы» - 2 чел.;
- высшее образование - 10 чел.;
- среднее специальное образование - 3 чел.

Для того чтобы соответствовать уровню современной школы, учителю необходимо постоянно учиться. В школе разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, который ежегодно реализуется в полном объеме. Систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

Курсовая подготовка 2022-2023 учебный год

ФИО	Тема	№	Сроки	Место прохождения
Карпов Вадим Юрьевич	Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Удостоверение 379-23-ГО	5.04-7.04.2023 40 часов	Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Кировской области
Костылева Татьяна Геннадьевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Удостоверение 463-1761303	01.12.2022	Единый урок. РФ
	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Удостоверение 150000025167	14.02.-01.04.2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение 230000030625	30.05.-04.07.2022	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	Комфортная школа:	Удостоверение	5.12-	Академия

	основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	230000069496	15.12.2022	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение 078290	21.11-25.11.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	Удостоверение 651-1761303	07.02.2023	Единый урок.РФ
Азманова Лариса Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение 074820	17.10.-21.10.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Венгренюк Ольга Ивановна	Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК №0890794	04.11.2022	Единый урок.РФ
	Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Удостоверение ПК №0932200	31.10.2022	Единый урок.РФ
	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК №0932182	31.10.2022	Единый урок.РФ
	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Удостоверение ПК № 0932692	02.11.2022	Единый урок.РФ

	Актуальные вопросы безопасного использования сети «Интернет» педагогическими работниками	Удостоверение ПК №0934362	06.11.2022	Единый урок.РФ
	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Удостоверение ПК №0934564	06.12.2022	Единый урок.РФ
	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	Удостоверение 651-1673198	03.02.2023	Единый урок.РФ
	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Удостоверение 463-1673198	05.05.2023	Единый урок.РФ
Сергеева Надежда Алексеевна	Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС	Справка 608-32F70177292	02.11.2022	Единый урок.РФ
	Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС	Справка 622-L6TS0177620	03.11.2022	Единый урок.РФ
	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	Справка 531-179531	02.11.2022	Единый урок.РФ
	Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС	Справка 587-VR3S0172172	27.10.2022	Единый урок.РФ
	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	Удостоверение 150000145767.	6.05.22-23.05.22	Академия реализации государственной политики и профессиона

				льного развития работников образования Министерства просвещения РФ
	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	Удостоверение 651-179531	03.02.2023	Единый урок.РФ
	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Удостоверение 463-179531	05.05.2023	Единый урок.РФ
Исупова Валентина Германовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение 077139	24.10.-28.10.2022	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Удостоверение 463-1674684	11.05.2023	Единый урок.РФ
Рослякова Анжелика Юрьевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Удостоверение 463-1672742	11.05.2023	Единый урок.РФ
Мальцева Ирина Алексеевна	Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях	УДОСТОВЕРЕНИЕ 459-25 18035	12.11.2022	Единый урок.РФ
	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	Удостоверение 463-2518035	01.12.2022	Единый урок.РФ
	Основные аспекты прав и интересов детей	Удостоверение 644-2518035	07.12.2022	Единый урок.РФ
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение 082300	20-24 марта 2023	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Освоение информационно-коммуникационных технологий.

Педагоги школы участвовали в семинарах, совещаниях, научно-практических конференциях, конкурсах, проходили курсовую подготовку по освоению и усовершенствованию знаний в информационно коммуникационных технологиях.

Сравнительная таблица по освоению педагогами ИК технологий

Годы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% от общего числа педагогов	100									

Повышение педагогической компетентности.

В 2022-2023 учебном году повышение педагогической компетентности проводилось через участие в областных, окружных, районных конференциях, педагогических советах, работу школьных и муниципальных методических объединений.

Дистанционные формы повышения квалификации.

Педагогические работники, повышающие квалификацию через дистанционное обучение в этом году 12 педагогов школы.

Структура управления школой

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно – управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор Карпов Вадим Юрьевич;
- заместитель директора по учебной работе Костылева Татьяна Геннадьевна
- заместитель директора по воспитательной работе, советник директора Азманова Лариса Викторовна
- заместитель директора по хозяйственной работе Кислицына Ольга Геннадьевна,
- бухгалтер Рычкова Ирина Николаевна.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и периодически обновляется. С её учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом и Советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет, который собирается 6-7 раз в год, при необходимости созываются малые педсоветы.

За прошедший учебный год, согласно плану работы школы, были проведены педагогические советы и совещания при директоре:

1. Основные задачи и цели ОУ на 2022 -2023 учебный год. Утверждение планов, рабочих программ, годового учебного графика, образовательной программы.

2. Работа классных руководителей по ПФДО.
3. Работа школы по антинаркотической профилактике.
4. Взаимодействие ОВД и школы по профилактике безнадзорности, суицидного поведения и правонарушений несовершеннолетними.
5. Практические рекомендации по использованию дистанционных технологий. «Цифровая образовательная среда». Национальные проекты в образовании.
6. Итоги учебного года. Допуск обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.
7. Результаты государственной (итоговой) аттестации и выпуск обучающихся 9 и 11 классов.

Самоуправление родителей осуществляется через родительское собрание и Совет школы, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей.

Образовательная политика

Учебный план является ключевым документом, обеспечивающим развитие школы в рамках единого образовательного пространства, обеспечивает баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами. Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Отражает специфику школы, особенности педагогического и ученического коллективов, учебно-материальной базы.

Содержание образования, заложенное учебным планом, ориентировано на создание условий самоопределения и самореализации личности. Оно должно обеспечить у обучающегося:

- формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;
- адекватный мировому уровень общей культуры личности;
- интеграцию личности в системы мировой и национальной культур;
- формирование качеств человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Закон об образовании РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ.
 2. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
 3. Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312".
 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. НИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".
 5. Приказ департамента образования Кировской области от 13.06.2012 N 5-1204 "О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана".
- В Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО).
Нормативное правовое обеспечение:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

ФГОС НОО включает в себя требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МКОУСОШ п.Орлецы на 2022-2023 учебный год.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;*

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической

		устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебно – воспитательная работа 2022-2023гг.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой:

« Формирование функциональной грамотности у учащихся школы».

Цель работы школы:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
2. Создание необходимых условий для повышения качества образования и успешной социализации выпускников в современном обществе.

Задачи школы:

1. Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
2. Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
5. Совершенствование работы воспитательной системы школы с целью социализации личности, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, нравственных основ личности, культуры поведения и общения.

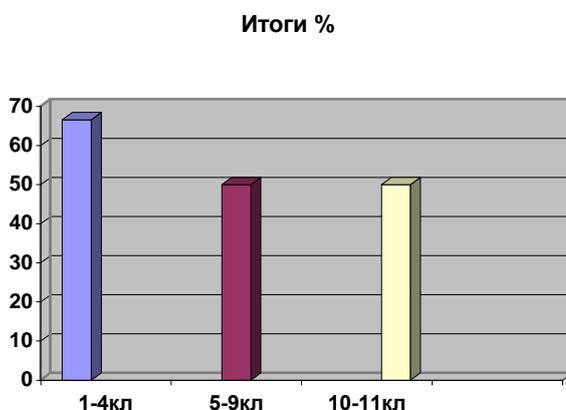
Для реализации поставленных задач в школе были созданы следующие условия: составлен учебный план, состоящий из 2 компонентов: федеральный и компонент образовательного учреждения.

- Федеральный компонент включает учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.
- Для реализации компонента образовательного учреждения включены предметы: географическое краеведение в 6 классе, регионоведение в 8,9 классах, астрономия в 10 классе, «Обществознание для всех» в 5 классе, «Занимательная биология» в 6 классе, химия в 8,10,11 классах, основы информатики в 5,6,10 классах, «Практикум по решению математических задач» в 9-11 классах.
- Вариативная часть УП позволяет создать условия для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления в содержании образования деятельностного компонента. На поддержку учебных предметов использовано в общей сложности 31 час в неделю.
- За счет школьного компонента велись факультативы по математике (подготовка к итоговой аттестации) в 9 и 10,11 классах. В рамках организации профильного обучения проведены элективные курсы по обществознанию и истории в 9,10,11 классах.

На основании анализа учебных программ и календарно – тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы в основном обеспечены учебно – методическими материалами;
- каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно – тематическим планированием;
- рабочие учебные программы скорректированы и реализованы в полном объеме, по часам в начальной школе – 99%, в среднем звене – 99%, в 10-11 классах – 97%;
- разработана и реализуется основная образовательная программа НОО и ООО (новые ФГОС).

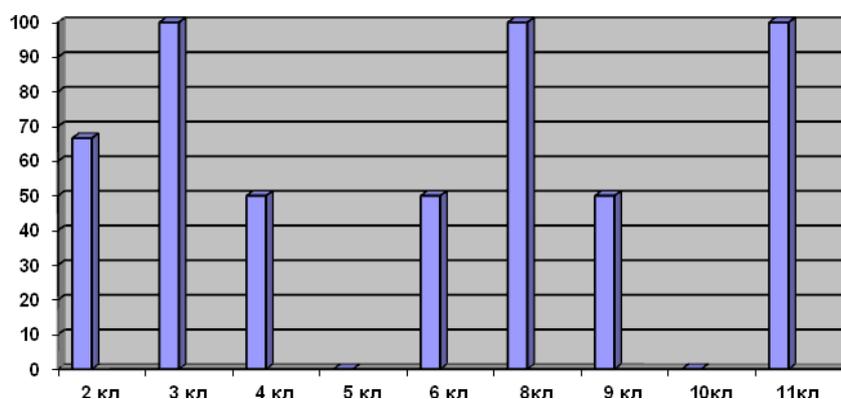
На конец учебного года стандартом образования овладели 100% учащихся. На «4» и «5» по итогам года учатся 59 % учащихся. В разбивке по ступеням процент качества знаний: 1-4 классы – 66,6%, 5-9 классы – 50%, 10-11 класс – 50%.



Качество знаний

Среди данной категории учащихся 2 отличников: Обатурова Ксения – 3 класс, Рогожкина Вероника – 9 класс, 11 ударников.

Самый высокий уровень успеваемости и качества знаний во 3,8,11 классах (100%). В 2 классе качество знаний 66,6%. Имеют по данному показателю 4,6,9 класс - 50%, 5,10 класс (0 %).



Качество знаний по классам

Из данного графика видно, что качество знаний во 2 кл. 66,6%, 3 кл. 100%, 4 кл. 50%, 5 кл. 0%, 6 кл. 50%, 8 кл. 100%, 9 кл. 50%, 10 кл. 0%, 11 кл. 100%

Результаты административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации соответствуют оценкам за trimestры и годовым оценкам (таблица прилагается).

Анализируя итоги года по предметам и учителям можно сделать следующие выводы:

Итоги 2022-2023 учебного года

ФИО учителя	предмет	кол.уч	средний балл	кач-во знаний %	кол. неуспев.	% успева
Кобелева Г.А.	Математика	2	4	100	0	100
	Физика	5	4,6	100	0	100
Венгренюк О. И.	русский язык	10	4,1	80	0	100
	литература	10	4,4	100	0	100
Сергеева Н.А.	география	9	4,2	100	0	100
	обществознание	10	4,2	90	0	100
	история	7	4,4	100	0	100
	регионоведение	5	4,6	100	0	100

Сысолятина А.А	английский язык	20	4,1	85	0	100
Карпов В.Ю.	химия	7	4,6	100	0	100
	английский язык	2	4,5	100	0	100
Леушина Г.Д.	физика	2	3,5	50	0	100
	астрономия	1	4	100	0	100
Костылева Т.Г.	физкультура	23	4,4	100	0	100
	ОБЖ немецкий язык	7	4,6	100	0	100
		5	4,4	100	0	100
Мальцева И.А.	информатика	10	4,9	100	0	100
Исупова В. Г.	биология	10	4,1	90	0	100
	технология	3	5	100	0	100
	история	3	4	100	0	100
Рослякова А.Ю.	изо	3	4,6	100	0	100
	технология	5	5	100	0	100
	математика	8	3,7		0	100
	ОКДНР	1	4	50	0	100
				100		
Азманова Л.В.	МХК	2	5	100	0	100
	музыка	16	4,6	100	0	100
2 класс	русский язык	3	3,6	66	0	100
	чтение	3	4,3	100	0	100
	математика	3	4	100	0	100
	окруж. мир	3	4	100	0	100
	ИЗО	3	5	100	0	100
	технология	3	5	100	0	100

Кочеткова М.Н. (3 класс 4 класс)	русский язык	9	4	78	0	100
	чтение	9	4,1	100	0	100
	математика	9	4,5	78	0	100
	окруж. мир	9	4,2	88	0	100
	ИЗО	9	4,5	100	0	100
	технология	9	4,5	100	0	100

100% успеваемость и 100% качество знаний имеют в начальной школе – литературное чтение, окружающий мир, математика, ИЗО и технология у Азмановой Л.В. (2 класс), литературное чтение, ИЗО и технология у Кочетковой М.Н. (3,4 класс), ОКДНР, технология и ИЗО у Росляковой А.Ю. (5-8 класс), технология и история у Исуповой В.Г (5-6 класс), математика и физика у Кобелевой Г.А.(8-11 класс), по МХК и музыке у Азмановой Л.В., информатике у Мальцевой И.А. (5-11 кл), литература Венгренок О.И., ОБЖ, немецкому языку и физкультуре у Костылевой Т.Г. (2-11 кл.), астрономии у Леушиной Г.Д. (10 класс), химии и английскому языку у Карпова В.Ю. (8-11 класс), географии у Сергеевой Н.А. (5-10 класс).

Можно отметить высокий процент качества знаний по следующим предметам: русский язык – 80% (Венгренок О.И.), обществознание – 90% (Сергеева Н.А.), биология – 90% (Исупова В.Г.), английский язык – 85% (Сысолятина А.А.)

Результаты итоговой аттестации в динамике за 5 лет (обяз. экз.) .

9 класс

учебный год	предмет	успев. в %	кач. зн. в %
2018-2019	математика	100	66,7
	русский язык	100	33,3
2019-2020	математика	нет	нет
	русский язык		
2020-2021	математика	100	67
	русский язык		67

2021-2022	математика	100	83
	русский язык	100	83
	обществознание	100	75
	история	100	50
	биология	100	0
	география	100	50
2022-2023	Математика	100	50
	Русский язык	100	100
	обществознание	100	75
	география	100	75

Показатели в 2023 учебном году выше по географии и русскому языку, чем в 2022 году.

Результаты ЕГЭ 2022 - 2023 учебный год

№	предмет	класс, уч-ся	сдав. эжз.	учитель	средний балл школа/область
1	математика (профильная)	11, 1	1	Кобелева Г.А.	27/
2	русский язык	11, 1	1	Венгреньюк О.И.	67 /
3	обществознание	11, 1	1	Сергеева Н.А.	0/
4	физика	11, 1	1	Леушина Г.Д.	40/

В 2022-2023 учебном году ученики нашей школы приняли участие в районных предметных олимпиадах по обществознанию, географии, краеведению, русскому языку.

2022 -2023 учебный год

ФИ	класс	предмет	место	учитель
Рогожкина Вероника	9	Краеведение	победитель	Костылева Т.Г.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок» (16 участников), «Кит» (4 участников), «Кенгуру» (19 участников), «Астра» (14 участников).

Призеры игр-конкурсов (место в районе)

Конкурс	ФИ	класс	результат
«Кит»	Стяжкин С.	3	2 место
	Воронов С.	10	1 место
	Дувакин А.	6	1 место
	Маслов Д.	11	1 место
«Русский медвежонок»	Рогожкина В.	9	2 место
«Астра»	Гусев Г.	4	1 место
	Усатов А.	5	3 место
	Воронов С.	10	2 место
	Маслов Д.	11	1 место
«Кенгуру»	Колупаев А.	1	1 место
	Подмазов Степан	9	3 место
	Воронов Станислав	10	2 место

	Маслов Даниэль	11	1 место
--	----------------	----	---------

Из таблицы мы видим, что 9 участников стали победителями и призерами данных конкурсов.

Кроме данных конкурсов учащиеся школы принимали участие в международных предметных дистанционных олимпиадах.

Название конкурса, олимпиады, конференции с указанием уровня (районные предметные олимпиады не указывать)	ФИ ученика, класс	Итоги участия (победитель, призер, лауреат, дипломант)
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Русский язык для учащихся 8 класса.	Гамчук Марина 8 класс	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Литература: Мир поэзии»	Колупаев Никита 6 класс	Победитель
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект. Литературное творчество. Новелла «Снежинка»	Рогожкина Вероника 9 класс	Победитель
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации Русский язык: Деепричастие.	Дувакин Александр 6 класс	Победитель

Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Рогожкина Вероника 9 класс	Победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Подмазов Степан 9 класс	Победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дувакин Александр 6 класс	Победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Дувакин Александр 6 класс	Победитель
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Казаков Илья 2 класс	Победитель
Серия олимпиад «Зима 2023»	Дубинин Иван 2 класс	Призер
Серия олимпиад «Зима 2023»	Обатурова Ксения 3 класс	Победитель
Серия олимпиад «Зима 2023»	Маслов Даниэль 11 класс	Победитель

С целью активизации познавательной деятельности учащихся в школе ежегодно проводятся предметные недели. В прошедшем учебном году были проведены неделя толерантности (Азманова Л.В.), неделя физкультуры и спорта (Костылева Т.Г.), правовая неделя (Азманова Л.В.).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, клубы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социально значимые акции и др.

Для создания системы внеурочной деятельности в школе намечены следующие мероприятия:

- разработка учебного плана начальной школы;
- разработка Положения о внеурочной деятельности;
- разработка организационной модели внеурочной деятельности;
- разработка программ внеурочной деятельности по направлениям;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности для учащихся;

- определение и разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности. Вся внеурочная деятельность представлена 4 моделями:

- **МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей

- **МОДЕЛЬ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»**

основой модели является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продлённого дня

- **ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ**

в реализации принимают участие все имеющиеся педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, воспитатель и другие)

- **ИННОВАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ**

предполагает тесное взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, учреждениями высшего профессионального педагогического образования, научными организациями, муниципальными методическими службами

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в качестве организационной модели наша школа использует оптимизационную модель.

Особенности оптимизационной модели

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направление внеурочной деятельности	Факультатив, кружок, общественно- полезная практика	Класс (часов)									
		1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	8кл	9кл	10 кл	11 кл
Интеллектуальное	«Внеклассное чтение»	1ч	1ч	1ч	1ч						
	«Русский язык с увлечением»			1ч	1ч				1ч		
	«Города мира»								1ч		
	«Занимательная биология»					1ч	1ч				
Духовно-нравственное	«Росинка»	1ч	1ч								
	«Что такое хорошо»			1ч	1ч						
	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Основы избирательного права»								1ч		
Общекультурное	«Очумелые ручки»	1ч	1ч								
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1ч									

льное			
-------	--	--	--

1. Работа по организации учебно – воспитательного процесса для решения главных задач школы носила научно – методический характер.

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год:

Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию системы обучения по обновленным ФГОС в начальной, основной школе в условиях реализации ООП.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы. Повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии.
3. Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
4. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей (копилку методических идей)
5. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
6. Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов ВПР, государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.

7. Создание условий для развития творческого потенциала учителя.

8. Организовать работу по введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья по уровням образования.

9. Активизировать различные формы, приёмы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся (читательской, математической).

1) школьную систему повышения квалификации – педагогические советы:

Семинар – практикум

- «Школа – территория безопасности». (Костылева Т.Г.)
- Профессиональное развитие педагога в контексте введения ФГОС (Костылева Т.Г..)
- Новая система воспитания в действии (Азманова Л.В.)
- Взаимодействие ОВД и ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетними (Азманова Л.В.)

2) районную систему повышения квалификации учителей – РМО по предметам.

- Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в конкурсах методических разработок.
На муниципальном уровне методическую разработку представила Кочеткова М.Н. (грамота участника), Сергеева Н.А(грамота участника).

3) областную систему повышения квалификации.

В рамках областной системы повышения квалификации обучались на курсах 6 педагогических работников, что составляет 50 %.

В других обучающих центрах России прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составляет 100%

4) всероссийскую систему повышения квалификации.

Участвовали во всероссийских профессиональных конкурсах:

ФИО	Название конкурса	Результат
Рослякова А.Ю.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сертификат
	Зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Венгренюк О.И.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог»	Диплом 2 место
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	Диплом 1 место
Сергеева Н.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации	Диплом 2 место

	«Проект «Разговоры о важном» в системе общего образования Диктант по информационной безопасности	Сертификат
Азманова Л.В.	Большой этнографический диктант	Сертификат
Мальцева И.А.	Зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Исупова В.Г.	Зачет по финансовой грамотности	Сертификат
Костылева Т.Г.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» За помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» на Учи.ру Диктант по информационной безопасности	Сертификат Благодарность Сертификат

Анализируя профессиональный уровень учителей нашей школы нужно отметить, что 42 % имеют 1 категорию, 8 % - высшую, соответствие занимаемой должности 25 %, т.е. большая часть учителей подтвердила свой высокий профессиональный уровень в ходе аттестации.

Нужно отметить и высокий уровень профессионального образования педагогического коллектива: 75% имеют высшее педагогическое образование, 25 % среднее специальное образование.

Также можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы опытный (66% учителей имеют стаж работы более 20 лет).

Внутришкольный контроль по учебной работе был направлен на:

- контроль за выполнением всеобща (посещаемость занятий учащимися, работа с одаренными и трудными детьми);

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов (методическая грамотность учителей, профессиональная компетентность);

- контроль за ЗУН учащихся (результативность обучения, успеваемость учащихся);

- контроль за ведением школьной документации (учебно – тематические планирования, классные журналы, тетради, дневники, личные дела учащихся).

Внутришкольный контроль планировался на весь учебный год – по четвертям и месяцам. Использовались различные виды, форма и методы контроля: классный, фронтальный, тематический, наблюдения, изучение документации, анкетирование учащихся, контрольные работы, устные опросы, итоговая аттестация в выпускных классах.

В результате были осуществлены:

1. Классно – обобщающий контроль в 5 классе, классный руководитель Рослякова А.Ю.. (справка)

2. Тематический контроль по физике в 8 классе по теме «Электричество», Кобелева Г.А. (справка).

3. Классно – обобщающий контроль учащихся 4 класса «Уровень сформированности ОУУН, качество знаний и уровень воспитанности» (классный руководитель Кочеткова М.Н..справка).

4. Фронтально-обзорный контроль за организацией обучения и воспитания по классам.

7. Классно-обобщающий контроль учащихся 9 класса. Выбор предметов к итоговой аттестации. Качество знаний и умений «Непрерывность в образовании» (классный руководитель Костылева Т.Г..).

Проверена техника чтения учащихся 1- 4 классах (в 1 и во 2 полугодиях).

Результаты проверки показали, что учащиеся начальной школы, в основном, укладываются в норму по технике чтения.

Проверялась согласно плану школьная документация: планирование по предметам, индивидуальных занятий, факультативов, элективных курсов, классные журналы, личные дела учащихся, тетради для контрольных и практических работ, рабочие тетради учащихся (в рамках классно – обобщающего контроля).

Выводы:

Учебный план и учебные программы за 2022-2023 учебный год выполнены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. В данном учебном году обученность по школе 100%.

Вариативные часы в среднем и старшем звене использовались для расширенного изучения предметов, для подготовки учащихся к олимпиадам, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и поступлению в вузы.

Анализируя итоги выпускных экзаменов можно сказать, что учащиеся школы получили необходимые знания и умения по предметам школьной программы за девять и одиннадцать лет обучения.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

План ВШК в течение учебного года был скорректирован, и в основном, выполнен.

Проблемы, актуальные для образовательного учреждения в новом учебном году:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
2. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии;
3. Сохранение здоровья учащихся;
4. Формирование мотивации к учёбе и выполнению домашнего задания.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Я и моя школа» на 2023 - 2026гг.

Цель воспитания в школе:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в

приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи воспитательной деятельности в этом учебном году:

Задачи воспитания:

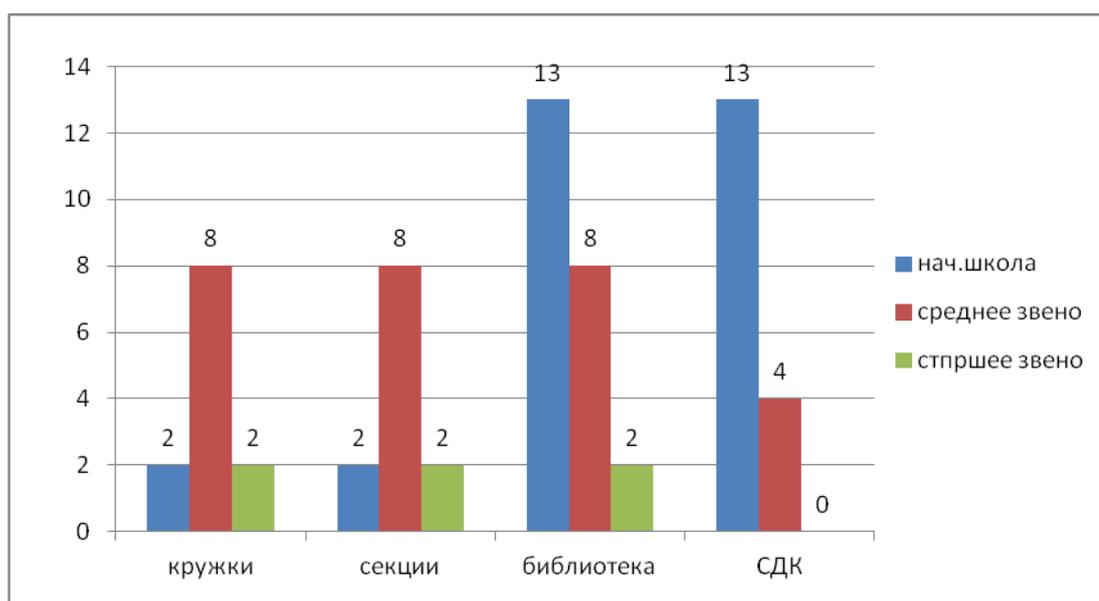
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Социальный паспорт школы.

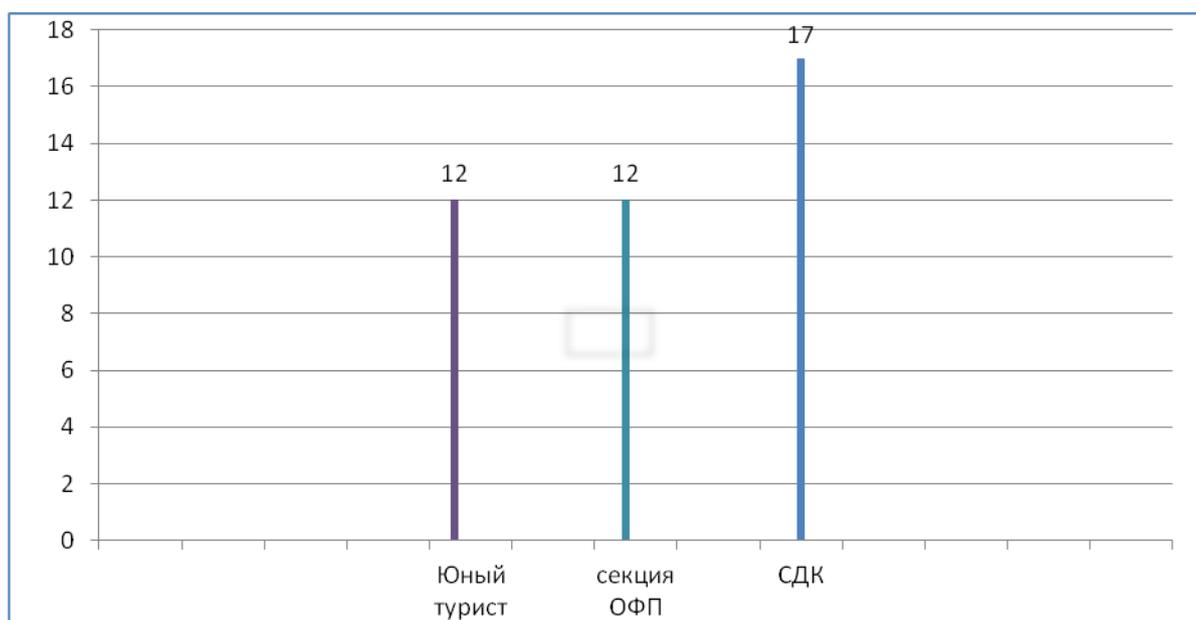
№	Категория	2017 - 2018	2018 – 2019	2019- 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Количество учащихся	47	39	39	32	34	23
2	Количество неполных семей	8	8	6	4	3	4
3	Количество неблагополучных семей	3	2	3	2	1	1

4	Количество многодетных семей	5	5	6	5	4	2
5	Количество опекаемых учащихся	2	2	2	2	2	2
6	Количество учащихся, состоящих на ВШК	3	5	3	3	2	1
7	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	-	-	-	1	-	-

Сводная по внеурочной деятельности



Посещаемость кружков по интересам с 1 по 1 класс



В школе обучается 23 человека, все дети, участвуют в школьных и классных делах, а так же посещают библиотеку. 12 человек были заняты кружковой деятельностью. 12 учащихся посещали секцию ОФП.

В этом учебном году в школе работал 1 кружок.

Кружок «Юный турист» 5 – 9 классы - туристско-краеведческого направления, помогает лучше изучить родной край и получить основы туристической деятельности.

Работа секции ОФП (4 – 11 классы) направлена на физическое развитие учащихся, дополнительную подготовку к спортивным мероприятиям.

В СДК были организованы кружки художественного направления: «Хореография», «Умелые ручки», «Эстрадный», «Театральный», где дети раскрывали свои таланты во время репетиций и концертов.

- Кружковой работой занято 52,17 % учащихся.
- Библиотеку посещают 100% учащихся
- Классной деятельностью заняты все 100% учащихся.
- В общешкольных мероприятиях занято 100% учащихся
- Внеурочной деятельностью заняты 100% учащихся

В течении учебного года в школе проводились внеурочные занятия:

С 1 по 11 класс по понедельникам проводились внеурочные занятия

«Разговоры о важном»

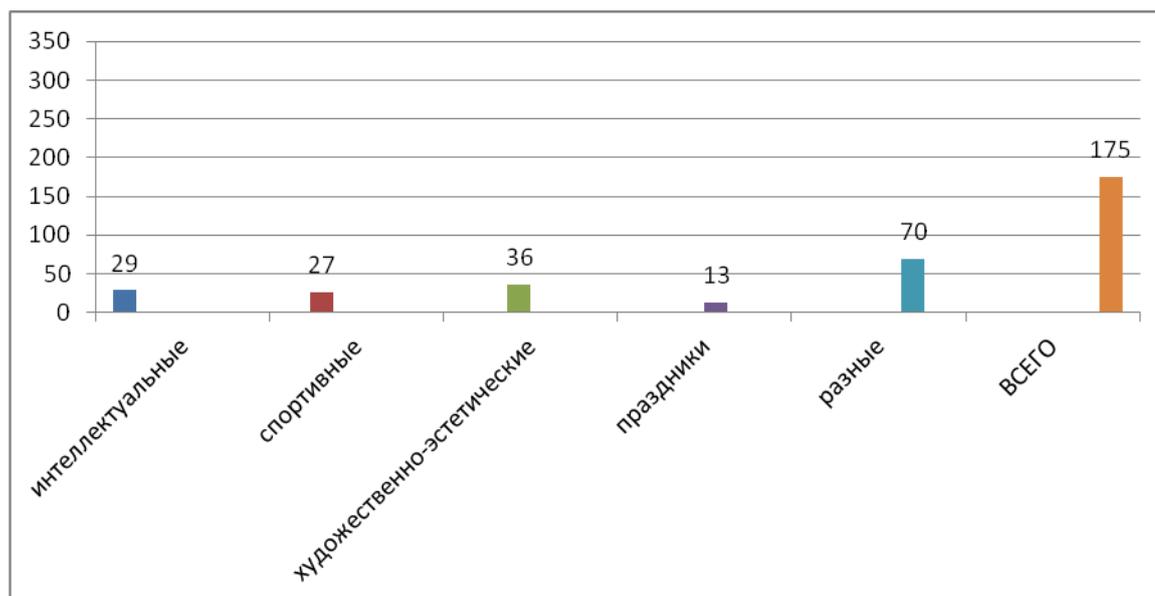
- 1 - 2 классы «Внеклассное чтение», «Росинка», «Подвижные игры», «Очумелые ручки»
- 3 - 4 классы «Внеклассное чтение», «Подвижные игры», «Что такое хорошо», «Русский язык с увлечением»
- 5 класс «Подвижные игры», «Занимательная биология»
- 6 класс «Подвижные игры», «Занимательная биология»
- 9 класс «Города мира», «Основы избирательного права», «За страницами учебника биологии»

В этом году прошли две **предметные недели:**

- неделя толерантности – Азманова Лариса Викторовна,
- неделя физкультуры и спорта – Костылева Татьяна Геннадьевна
- правовая декада – Азманова Лариса Викторовна.

В течении учебного года проводились уроки доброты и уроки мужества, уроки Победы, уроки финансовой грамотности

Количество школьных мероприятий за прошедший год



Но кроме школьных мероприятий ребята принимали активное участие в **районных, областных и всероссийских мероприятиях:**

№	Название мероприятия	уровень	Участники (ф.и.)	класс	результат	руководитель
1.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» УЧИ.РУ	Россия	Обатуров А	2	грамота	-
2	Районный конкурс «Лето – это маленькая жизнь»	район	Казаков И Теслюк К Хайруллина В Чернышев Е Усатов А Дувакин А Гамчук М Чернышев Д Подмазов С Дубинин И Обатуров А Обатурова К Стяжкин С Усатова Э Рогожкина В Маслов Д	2 9 9 4 5 6 8 д/гр 9 2 2 3 3 3 9 11	1 место победитель победитель 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Азманова Л.В. Костылева Т.Г. Костылева Т.Г. Кочеткова М.Н. Рслякова А.Ю. Азманова Л.В. Исупова В.Г. Рогожкина О.И. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Кочеткова М.Н.

						Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Костылева Т.Г. Азманова Л.В.
3	Акция «Спасибо воспитателю»	район	Чернышев Д	д/гр	сертификат	Рогожкина О.И.
4	Образовательный марафон «Космическое приключение» УЧИ.РУ	Россия	Обатуров А	2	грамота	-
5	Областной проект «Школа волонтеров»	область	Усатов А Дувакин А Подмазов С Азманова Л.В.	5 6 9	сертификат сертификат сертификат сертификат	
6	Районный творческий конкурс «Осенние истории»	район	Дубинин И Казаков И Колупаев Н Теслюк К Колупаев Я Обатуров А Чернышев Д Обатурова К Усатова Д Гамчук Е Колупаев А Усатова Э Чернышев Е Усатов А Гамчук М Азманова Л.В. Костылева Т.Г. Мальцева И.А.	2 2 6 9 д/гр 2 д/гр 3 д/гр д/гр 1 3 4 5 8	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат благодарность благодарность благодарность	Азманова Л.В. Азманова Л.В. Мальцева И.А. Костылева Т.Г. Рогожкина О.И. Азманова Л.В. Рогожкина О.И. О.И. Кочеткова М.Н. Рогожкина О.И. Рогожкина О.И. Азманова Л.В. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Рослякова А.Ю. Исупова В.Г.
7	Районный конкурс фотографий «Если мама рядом, полон	район	Чернышев Д Колупаев А Усатова Э	д/гр 1 3	сертификат сертификат сертификат	Рогожкина О.И. Азманова Л.В.

	мир чудес»		Бармин Р Чернышев Е Усатов А Дувакин А	4 4 5 6	сертификат сертификат сертификат сертификат	Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Рослякова А.Ю. Костылева Т.Г.
8	Районный конкурс журналистского мастерства «Грани профессий»	район	Чернышев Е	4	победитель	Азманова Л.В.
9	Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам	район	Обатурова К Колупаев Н Воронов С Казаков И Дувакин А Чернышев Д Дубинин И Чернышев Е Хайруллина В Рогожкина В Теслюк К Маслов Д	3 6 10 2 6 д/гр 2 4 9 9 9 11	победитель победитель призёр 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Кочеткова М.Н. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Костылева Т.Г. Костылева Т.Г. Рогожкина О.И. Азманова Л.В. Кочеткова М.Н. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Азманова Л.В.
10	Международная олимпиада проекта intolimp.org «МХК 11 класс»	международный	Маслов Д	11	Диплом 1 степени	Азманова Л.В.
11	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Музыка»	международный	Обатурова К Дубинин И	3 2	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.	Азманова Л.В. Азманова Л.В.
12	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Россия	Казаков И	2	Диплом победителя 1 место	Азманова Л.В.
13 23	Районный конкурс «Покормите птиц	район	Чернышев Д	д/гр	3 место	Рогожкина О.И.

Г	зимой» Районный конкурс «Снежный вальс»	район	Усатова Д Чернышев Е Бармин Р Гамчук Е Чернышев Д Колупаев А Казаков И Дубинин И Обатуров А Обатурова К Стяжкин С Атепалихин Ю Атепалихина Ю Усатов А Дувакин А	д/гр 4 4 д/гр д/гр 1 2 2 2 3 3 4 4 5 6	призёр призёр 2 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Рогожкина О.И. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Рогожкина О.И. Рогожкина О.И. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Рослякова А.Ю. Костылева Т.Г.
14	Районный конкурс фотографий «До чего красив солдат выправкой военной!», посвященный Дню Защитника Отечества	район	Дубинин И Чернышев Д Гамчук Е Колупаев А Усатова Э Атепалихин Ю Атепалихина Ю Бармин Р Чернышев Е Усатов А Дувакин А Маслов Д	2 д/гр д/гр 1 3 4 4 4 4 5 6 11	призер сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Азманова Л.В. Рогожкина О.И. Рогожкина О.И. Азманова Л.В. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Рослякова А.Ю. Костылева Т.Г. Азманова

						Л.В.
15	Районный конкурс «Формула успеха»	район	Колупаев Н Рогожкина В	6 9	1 место призер	Азманова Л.В. Костылева Т.Г.
16	Районный этап областного детского экологического конкурса «Песнь земле! Гимн воде!»	район	Дувакин А Рогожкина В Дубинин И Подмазов С Воронов С Маслов Д Чернышев Е Усатов А Хайруллина В Теслюк К Азманова Л.В Костылева Т.Г Рослякова А.Ю Кочеткова М.Н	6 9 2 9 10 11 4 5 9 9	диплом 1 ст диплом 1 ст диплом 2 ст диплом 2 ст диплом 2 ст диплом 2 ст Призер Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Благодарнос ть Благодарнос ть Благодарнос ть Благодарнос ть	Костылева Т.Г Костылева Т. Азманова Л.В Костылева Т.Г Рослякова А.Ю Азманова Л.В Кочеткова М.Н Рослякова А.Ю Костылева Т.Г Костылева Т.Г
17	Областной детский экологический конкурс «Песнь земле! Гимн воде!»	област ь	Хайруллина В Воронов С Дувакин А Рогожкина В Дубинин И Подмазов С Маслов Д Чернышев Е Усатов А Теслюк К	9 10 6 9 2 9 11 4 5 9	Благодарнос ть Благодарнос ть сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Костылева Т.Г Рослякова А.Ю Костылева Т.Г Костылева Т.Г Азманова Л.В. Костылева Т.Г Азманова Л.В. Кочеткова М.Н. Рослякова А.Ю Костылева Т.Г
18	Районный конкурс «Весенний бал»	район	Колупаев А Дувакин А Колупаев Н Азманова Л.В	1 6 6	1 место 1 место 1 место 1 место	Азманова Л.В Костылева Т.Г Рослякова А.Ю

			Атепалихина Ю Бармин Р Воронов С Обатуров А Дубинин И Усатова Э Атепалихин Ю Хайрулина В Чернышев Д Обатурова К Чернышев Е Усатов А Теслюк К	4 4 10 2 2 3 4 9 д/гр 3 4 5 9	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место свидетель- во свидетель- во свидетель- во свидетель- во свидетель- во	Кочеткова М.Н Кочеткова М.Н Азманова Л.В Азманова Л.В Азманова Л.В Кочеткова М.Н Кочеткова М.Н Азманова Л.В Рогожкина О.И Кочеткова М.Н Кочеткова М.Н Рослякова А.Ю Азманова Л.В.
19	Районная акция «Наследники Победы»	район	Колупаев А Усатова Э Стяжкин С Обатурова К Чернышев Е Захаров И Гусев Г Бармин Р Усатов А Колупаев Н Рогожкина В Подмазов С Воронов С Маслов Д Рослякова А.Ю.	1 3 3 3 4 4 4 4 5 6 9 9 10 11	благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность благодарность	Рослякова А.Ю.
20	Районный конкурс «Победный май»	район	Воронов С Усатов А Чернышев Е Чернышев Д Колупаев Я	10 5 4 д/гр д/гр	1 место 2 место 3 место 3 место свид-во уч-	Азманова Л.В. Рослякова А.Ю. Кочеткова М.Н.

			Колупаев А Обатуров А Обатурова К	1 2 3	ка свид-во уч- ка свид-во уч- ка свид-во уч- ка	Рогожкина О.И. Рогожкина О.И. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Кочеткова М.Н.
21	Районная правовая акция «Подросток и закон»	район	Рогожкина В Подмазов С Хайруллина В Воронов С Хайруллина В Чернышев Е Колупаев А Обатурова К Усатова Э Стяжкин С Радион Б Захаров И Дувакин А Гамчук М Теслюк К	9 9 9 10 9 4 1 3 3 3 4 4 6 8 9	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Азманова Л.В. Мальцева И.А. Азманова Л.В. Азманова Л.В. Мальцева И.А. Кочеткова М.Н. Азманова Л.В. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Кочеткова М.Н. Мальцева И.А. Азманова Л.В. Азманова Л.В.

Спортивные мероприятия

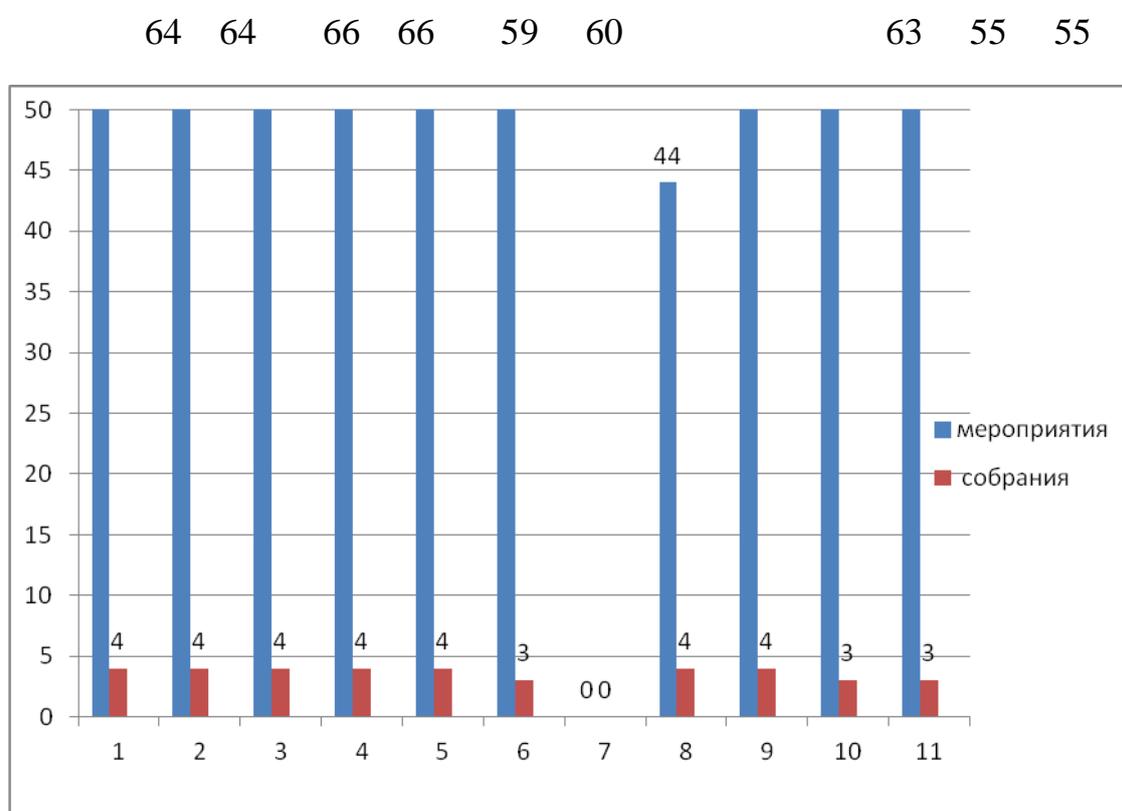
район:

1. КЭС – БАСКЕТ
2. Районные веселые старты «Мама и я – спортивная семья»
3. Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады. Летнее ГТО
4. Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады
5. Районный шахматный турнир
6. Районные лыжные гонки в зачет Спартакиады
7. Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

школьные:

1. Легкоатлетический кросс
2. Соревнования ОФП
3. Баскетбол
4. Лыжные гонки
5. Чемпионат по планке
6. Дружеские встречи по волейболу
7. Соревнования по пионерболу
8. Школьный турслет

Участие в делах класса



Вся внеклассная работа направлена на воспитание творчески – развитой, социально – ориентированной личности, способной к самореализации. Своими делами мы воспитываем в каждом ребенке основы патриотизма, нравственности, культуры поведения и общения, развитие личности каждого ребенка.

Работа классных руководителей направлена на объединение усилий семьи и школы для оказания помощи ребенку.

Проведено – 37 классных родительских собраний

В 175 мероприятиях (школьные, районные, областные, всероссийские) приняли своё участие все классные коллективы.

Работа классных руководителей.

Школа предъявляет к детям свои требования: своевременное и качественное выполнение домашних заданий, дежурство по школе, по классу, участие во внеклассных мероприятиях, и задача классного руководителя состоит в репродукции этих требований, осуществлении контроля за их выполнением.

Со стороны администрации ведется контроль за работой классных руководителей: проверяется качество планов воспитательной работы, ведение журналов, заполнение и ведение дневников, классные часы, открытые мероприятия, работа с родителями и трудными детьми.

Работа в классах идет по целевым программам, в планы включены обязательные беседы по ТБ, по ПДД, ППБ, беседы о здоровом образе жизни, толерантности, профилактике экстремизма, правовым знаниям, гражданственности и патриотизме.

Уделяется много времени индивидуальной работе (как с детьми, так и с родителями).

В каждом классе проходят классные вечера, в начальном звене их организуют классные руководители, а в среднем и старшем к организации привлекаются дети. Ведется контроль за качеством дежурства в классе и по школе.

Классными руководителями оказывается большая помощь детям при подготовке к общешкольным делам.

Общие выводы по блоку.

В современных условиях роль школы в социальном становлении и патриотическом воспитании школьников особо велика и важна. Необходимо формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

С этой целью в школе разработана воспитательная система, воспитательная программа которой прослеживает начало становления личности (от этики поведения до самореализации личности).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Профорентация», «Организация предметно – эстетической среды», «Работа с родителями». В каждом модуле отмечены виды и формы деятельности. Формы работы разнообразные: беседы, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, тематические вечера, спортивные и трудовые дела.

Программа содержит основные направления самоанализа воспитательной работы, который помогает выявить проблемы и пути их решения, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

В школе существует традиция организовывать праздник ко дню Учителя (11класс), осенние балы, посвящение в первоклассники и пешеходы, радовать своими талантами жителей поселка в День Матери и День Победы, организовывать новогоднее представление весело и активно поздравлять друг друга с 23 февраля и 8 марта, закреплять и обогащать знания на школьных и районных конкурсах «Умники и умницы» (начальная школа) и «Ученик года» (9 класс), праздники первого и последнего звонка, выпускные вечера, дни самоуправления. В учебном году школьники приняли участие в акциях: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - 1 место, «Внимание, дети!» «Будущее Кировской области без наркотиков», «Давайте понимать друг друга с полуслова» - 1 место, «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Правовая декада» - 3 место и многие другие...

Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в 8 мероприятиях областного марафона добрых территорий «Добрая Вятка», направленные на развитие экологическое, нравственно – духовное, художественно – эстетического воспитания

Добровольческий отряд «Ритм» во главе с Костылевой Т.Г. приняли участие в районной акции «Вахта памяти», помогли в укладке дров Кочетковой М.Н. и Кислюк Л.И.(п. Красная речка). Делегаты волонтерского отряда посетили молодежный форум – тренинг «Креативное проектирование» и школу волонтеров «Добрая среда», проходившие в пгт Нагорск .

Данные мероприятия носили познавательный характер и были направлены на развитие патриотического, духовного, нравственного, гражданского, культурного, экологического, физического, эстетического воспитания.

В течении учебного года на учёте КДНиЗП стоит 1 семья с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей. С родителями ведется постоянная работа со стороны администрации школы, классного руководителя, КДН.

На учете ВШК стоял один учащийся:

- Захаров Иван, ученик 3 класса (с 17.01.22г) за нарушение устава школы и правил учащихся, а также неуспевающий по математике (по итогам 2 триместра 2021 – 2022 уч.года); мальчик посещает внеурочные занятия «Подвижные игры», «Что такое хорошо», «Внеклассное чтение», «Русский язык с увлечением», участвует в школьных мероприятиях. Дистанционно занимался с психологом.

С мальчиком и его родителями проводились беседы, дополнительные занятия по предметам, которые вызывали затруднение.

По итогам года Захаров И. вышел успевающим по всем предметам.

Посещаются квартиры детей находящиеся в социально – опасном положении и семьи с опекунами с целью профилактической работы, проверки режима дня и для индивидуальной беседы с родителями.

Главной целью педколлектива является воспитание в каждом ребенке основ гражданственности и патриотизма, культуры поведения и общения, развития личности каждого ребенка, и мы направляем на это все силы: контролируем успеваемость учащихся, стараемся не пропускать ни одного нарушения со стороны детей, проводим профилактические беседы.

Работа классных руководителей была направлена на становление всесторонне развитого классного коллектива. Использовались идеи дифференцированного подхода в воспитании и обучении учащихся, целостного развития личности, каждого из них.

Работа школьной библиотеки помогает решить воспитательные задачи школы. Проводится отбор литературы, беседы, литературные игры, библиотечные уроки.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались вопросы, которые способствуют оказанию помощи в решении воспитательных задач.

В современных условиях снижается интерес родителей к проблемам воспитания детей (нет контроля за успеваемостью детей, за режимом дня, не всегда посещаются родительские собрания, в результате чего классный руководитель приглашает таких родителей индивидуально), снижается интерес детей к участию в различных интеллектуальных, творческих конкурсах.

Цель педагогического коллектива - сделать родителей своими союзниками в воспитании и обучении детей, повышать интерес учащихся к участию в школьных делах.

Резервы планирования:

- распознавать интересы учащихся и развивать положительные моменты становления личности.
- пробуждение детей к самовоспитанию и саморазвитию.
- привлекать родителей к совместной работе по воспитанию детей.
- воспитание культуры поведения и общения.

Воспитательные задачи на новый учебный год:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Девиз педагогического коллектива:

«Изучать – чтобы знать, знать – чтобы понять, понять – чтобы помочь».

Директор МКОУ СОШ п.Орлецы Карпов В.Ю.