

## **Отчет о самообследовании образовательной деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного**

**учреждения средней общеобразовательной школы п.Орлецы Нагорского района Кировской области**

**по состоянию на 01.08.2023**

Самообследование МКОУСОШ п.Орлецы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

### **Аналитическая часть**

#### **1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУСОШ п.Орлецы» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

**Место нахождения образовательного учреждения:** 613246 Кировская область Нагорский район, п.Орлецы, ул. Мира,6

**Телефон:** 883349-74-1-49

**E-mail:** [mkouorlezy@mail.ru](mailto:mkouorlezy@mail.ru)

**Официальный сайт:** <https://shkolaorleczy-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Орлецы Нагорского района Кировской области

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МКОУСОШ п.Орлецы Нагорского района Кировской области

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Нагорского района. Образовательное учреждение находится в ведении управления образования администрации Нагорского района, Северного образовательного округа.

Образовательное учреждение было создано 01.09.1967 г.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный № 1409 Выдано Департаментом образования Кировской области. Свидетельство действительно до 29 апреля 2025г.; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Целями деятельности Образовательного учреждения** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

**Предметом деятельности Образовательного учреждения** является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 0988. Выдана 18 августа 2011г. Срок действия лицензии— бессрочно.
- 3.Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования 29 апреля 2013г.

## **2. Управление образовательной организацией**

### **Оценка системы управления**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Совет школы.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Карпов В.Ю.	74149
2.	Заместитель	Заместитель	Костылева Т.Г.	

	руководителя	директора по учебно-воспитательной работе		
--	--------------	---	--	--

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

## **1. Характер образовательной деятельности**

### **Цель работы школы:**

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
2. Создание необходимых условий для повышения качества образования и успешной социализации выпускников в современном обществе.

### **Задачи школы:**

1. Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
2. Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

5. Совершенствование работы воспитательной системы школы с целью социализации личности, формирования гражданской ответственности, правового самосознания, нравственных основ личности, культуры поведения и общения.

### Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	23 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	13 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	13 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУСОШ п. Орлецы осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Орлецы (1-4 классов).

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Орлецы (5-9 классов).

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Орлецы (10-11 классов).

Начало учебных занятий в МКОУСОШ п.Орлецы в 8ч. 00 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений. Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

#### **4.Условия образовательной деятельности**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы п.Орлецы  
Нагорского района Кировской области  
2022-2023 уч.год

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

### **1 КЛАСС**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

**Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Формы промежуточной аттестации.**

ФГОС, ООП НОО не предусматривает промежуточную аттестацию в первых классах.

**Контроль сформированности метапредметных результатов:** комплексная работа.

**Учебный план 1 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				5
	Литературное чтение	4				4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-				
Математика и информатика	Математика	4				4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2				2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1

Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	2				2
<b>Итого</b>		<b>20</b>				<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						-
<b>Итого</b>		<b>20</b>				<b>20</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>				

## 2-4 КЛАССЫ

### Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

3	Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

### Общая характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом. В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО для реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования в 2,3 и 4 классах введен 1 час родного языка (русского).

В соответствии с изменениями, внесенными в федеральный базисный учебный план в 4 классе в объёме 1 час в неделю (всего - 34 часа) введен комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» определено по заявлениям родителей и включает модуль «Основы православной культуры»».

### Формы годовой промежуточной аттестации

Предмет	Формы		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа с дидактическим заданием	Контрольная работа с дидактическим заданием	ВПР
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

### Учебный план 2 -4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12
	Родной русский язык		1	1	1	3
	Литературное чтение		4	4	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3

Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
	Итого:		22	22	22	66

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 КЛАСС

### Пояснительная записка

Учебный план разработан для 5 класса, в котором в 2022-2023 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 года.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5 класса.

**Обязательная часть учебного плана** для 5 класса представлена предметными областями и учебными предметами, включена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.** Введен курс «Основы информатики», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека..

### Формы промежуточной аттестации

№	Предмет	Форма контроля
1	Русский язык	ВПР
2	Литература	Контрольная работа
3	Математика	ВПР

4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5	Биология	ВПР
6	География	Контрольная работа
7	История	ВПР
8	Изобразительное искусство	Контрольная работа
9	ОДНКР	Контрольная работа
10	Музыка	Контрольная работа с практическим заданием
11	Технология	Контрольная работа с практическим заданием
12	Физическая культура	Сдача нормативов

#### Учебный план для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 клас с	6 клас с	7 кл асс	8 кла сс	9 кла сс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5					5
	Литература	3					3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3					3
	Математика	5					5
	Алгебра	-					-
	Геометрия	-					-

<b>Математика и информатика</b>	<b>Вероятность и статистика</b>	-					-
	<b>Информатика</b>	-					-
<b>Общественно- научные предметы</b>	<b>История</b>	2					2
	<b>Обществознание</b>	-					-
	<b>География</b>	1					1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	<b>Физика</b>	-					-
	<b>Химия</b>						-
	<b>Биология</b>	1					1
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	1					1
	<b>Изобразительное искусство</b>	1					1
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	2					2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>						-
	<b>Физическая культура</b>	2					2
<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе в 5- 9 классах</i>							
<b>Общественно- научные предметы</b>	<b>Обществознание</b>	1					1
	<b>Математика</b>	1					1

<b>Математика и информатика</b>							
	<b>Основы информатики</b>	1					<b>1</b>
	<b>Итого</b>	3					<b>3</b>
	Всего	30					<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>32</b>					

## 6-9 КЛАССЫ

### Пояснительная записка

Учебный план разработан для 6-9 классов, в которых в 2021-2022 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- 3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189), далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом;
- 4) Устава образовательного учреждения.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 6 - 9 классов.

**Обязательная часть учебного плана** для 6 – 9 классов представлена предметными областями и учебными предметами. Вводится предметная область «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» в 6 и 8 классе – по 1 часу в неделю, в 9

классе - 2 часа (1 час на родной язык (русский) и 1 час родную литературу (русскую). В 8 - 9 классах введен второй иностранный язык (по 2 часа).

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.** В 6 классе введен курс «Основы информатики», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. В 8-9 классах введен новый предмет регионоведение. В 8 классе в рамках компонента ОО ведется черчение, элективный курс по химии (по 1 часу). Уроков физической культуры в 6 - 9 классах по 2 часа. В 9 классе в рамках компонента ОО для подготовки к ОГЭ отводится 1 час на факультатив по математике «Практикум по решению задач».

### *Формы годовой промежуточной аттестации*

Предмет	Формы			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР		ВПР	ОГЭ
Литература	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа
Родной русский язык	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа
Родная русская литература	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР		ВПР	ОГЭ
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий, английский)	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	ВПР		Контрольная работа	Контрольная работа
География	ВПР		Контрольная работа	ОГЭ

История	Контрольная работа		Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа		Контрольная работа	ОГЭ
Изобразительное искусство	Контрольная работа с практическим заданием		Контрольная работа с практическим заданием	
Музыка	Контрольная работа с практическим заданием		Контрольная работа с практическим заданием	
Технология	Контрольная работа с практическим заданием		Контрольная работа с практическим заданием	
Физическая культура	Контрольная работа с практическим заданием		Контрольная работа с практическим заданием	Контрольная работа с практическим заданием

### Учебный план для 6 – 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							

Русский язык и литература	Русский язык		5		2	2	9
	Родной русский язык		1		1	1	3
	Литература		2		2	3	7
	Родная русская литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский.)		3		3	2	8
	Иностранный язык (немецкий.)				2	3	5
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра		-		3	3	6
	Геометрия		-		2	2	4
	Информатика		-		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России.		2		2	2	6
	Всеобщая история						
	Обществознание		1		1	1	3
	География		1		2	2	5
Естественнонаучные предметы	Физика		-		2	2	4
	Химия				2	2	4
	Биология		1		2	2	5
Искусство	Музыка		1		1		2
	Изобразительное искусство		1				1
Технология	Технология		2		1		3
Физическая	Основы						

культура и основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура		2		2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-				
	Итого:		27		32	32	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе в 6- 9 классах</i>							
Общественно-научные предметы	Краеведение		1				1
	Регионоведение				1	1	2
Естественнонаучные предметы							
	Факультатив по физике					1	1
	ЭК по химии				1		1
Математика и информатика							
	Факультатив по алгебре				1	1	2
	Основы информатики		1				1
	Черчение				1		1

	Всего	30		36	35	100
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		31		36	36	

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ п.Орлецы отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Санитарно – эпидемиологических правила и нормы (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей и исходя из количества обучающихся в 10,11 классах. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Школой выбран 4 вариант учебного плана универсального профиля, где изучение предметов ведется на базовом уровне.

На преподавание физической культуры в 10,11 классе отводится 2 часа. Введен предмет «Индивидуальный проект» по 1 часу в 10,11 классе, родной язык (русский) - 10,11 класс (по 1 часу в неделю). Преподавание учебного предмета технология ведется с 1 по 11 классы, учебным планом не предусматривается деление классов на группы. В 10, 11 классе в рамках учебного предмета «Искусство» ведется МХК (1 час). Предмет астрономия введен в 10 классе (1 час в неделю) на основании:

1. Приказ Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

2. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

3. Письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 от 08-1382 «Об изучении астрономии».

**Компонент образовательного учреждения** используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, а также преподавания элективных (факультативных курсов).

Элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов федерального компонента учебного плана, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи основного и единого государственных экзаменов;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы представлены в учебном плане, в том числе и в форме факультативных курсов по выбору обучающихся.

**По выбору обучающихся 10 класса введены элективные (факультативные курсы):**

- факультативный курс (математика) «Практикум по решению задач» в 10 классе – 2 часа
- элективный курс (обществознание) «Права потребителя» - 1 час

**На курсы по выбору в учебном плане 11 класса отведено 3 часов, исходя из требований и способностей учащихся на курсы по выбору представлен для элективных (факультативных курсов) 1 час.**

- факультативный курс (математика) «Практикум по решению задач по математике» - 1 час
- факультативный курс (физика) «Решение задач по физике» - 1 час
- элективный курс (обществознание) «Основы Конституционного строя РФ» - 1 час

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации. Промежуточная аттестация учащихся 10 класса проводится по учебным предметам в следующих формах

№	Предмет	Форма
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Литература	Контрольная работа
3	Родной русский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
5	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
6	Биология	Контрольная работа
7	География	Контрольная работа
8	История	Контрольная работа
9	Обществознание	Контрольная работа

10	Информатика	Контрольная работа
11	Физика	Контрольная работа
12	Химия	Контрольная работа
13	Физическая культура	Сдача нормативов

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**Универсальный профиль**  
**10, 11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю 10 кл	Количество часов в неделю 11 кл
<b>Обязательные учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1
	Родной язык (русский)	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	2
	Информатика	Б		1
	Геометрия	Б	2	2

Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>25</b>
Компонент образовательного учреждения				
Математика		Б	1	1
Русский язык		Б		1
Информатика		Б	1	
Химия		Б	1	1
МХК		Б	1	1
Технология		Б	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	<b>5</b>
Учебные предметы по выбору				
Математика		ФК	2	1
Физика		ФК		1

Обществознание	ЭК	1	1
Итого		<b>3</b>	<b>3</b>
	ВСЕГО	<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 13 педагогов, 10 из которых имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 1 чел., первая квалификационная категория – у 6 чел., 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МКОУСОШ п.Орлецы в штате имеется библиотекарь (0,5 ставки), который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2022-2023 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

## 7. Оценка материально-технической базы

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Проведен косметический ремонт школьного здания, здание дошкольной группы. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Нагорского района 25 июля 2023 года.

## 8. Результаты образовательной деятельности

### 8.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2011-2012	Класс 4	Начальное общее образование	3	100	66
	Класс 9	Основное общее образование	8	100	63
	Класс 11	Среднее (полное) общее образование	4	100	50
2012-2013	Класс 4	Начальное общее образование	8	100	75
	Класс 9	Основное общее образование	5	100	60
	Класс 11	Среднее (полное) общее образование	8	100	37
2013-2014	Класс 4	Начальное общее образование	6	100	50
	Класс 9	Основное общее образование	4	100	50
	Класс 11	Среднее (полное) общее образование	8	100	63
2014-2015	Класс 4	Начальное общее	10	100	60

		образование			
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	7	100	71
	<i>Класс 11</i>	Среднее (полное) общее образование	3	100	33
2015-2016	<i>Класс 4</i>	Начальное общее образование	4	100	75
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	3	100	66
	<i>Класс 11</i>	Среднее (полное) общее образование	4	100	50
2017-2018	<i>Класс 4</i>	Начальное общее образование	5	100	60
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	8	100	62.5
	<i>Класс 11</i>	Среднее (полное) общее образование	3	100	67
2018-2019	<i>Класс 4</i>	Начальное общее образование	1	100	100
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	6	100	33,0
	<i>Класс 11</i>	Среднее (полное) общее образование	2	100	0
2019-2020	<i>Класс 4</i>	Начальное общее образование	0	0	0
	<i>Класс 9</i>	Основное общее образование	11	100	55
	<i>Класс 11</i>	Среднее (полное) общее образование	2	100	100

2020-2021	Класс 4	Начальное общее образование	2	100	100
	Класс 9	Основное общее образование	3	100	33,3
	Класс 11	Среднее (полное) общее образование	1	0	0
2021-2022	Класс 4	Начальное общее образование	2	100	50
	Класс 9	Основное общее образование	6	100	50
	Класс 11	Среднее (полное) общее образование	3	100	100
2022-2023	Класс 4	Начальное общее образование	6	100	50
	Класс 9	Основное общее образование	4	100	50
	Класс 11	Среднее (полное) общее образование	1	100	100

## 8.2. Сведения о выпускниках-медалистах

Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		серебряные	золотые
2011-2012			
2012-2013	2	1	1

2013-2014	1	0	1
2014-2015	0	0	0
2015-2016	0	0	0
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0
2021-2022	3	2	1
2022-2023	0	0	0

### 8.3. Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования сдавал 1 выпускник.

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2011-2012	математика	4	4	4	52
	русский язык	4	4	4	70
	обществознание	4	3	3	49
	история	4	1	1	46
	химия	4	1	1	40
2012-2013	математика	8	8	8	51

	<i>русский язык</i>	8	8	8	61
	<i>обществознание</i>	8	5	4	48
	<i>история</i>	8	1	1	41
	<i>литература</i>	8	1	1	38
	<i>биология</i>	8	1	1	48
	<i>физика</i>	8	2	2	50,5
2013-2014	<i>математика</i>	8	8	8	59
	<i>русский язык</i>	8	8	8	61
	<i>обществознание</i>	8	5	5	57,8
	<i>история</i>	8	2	1	48
	<i>физика</i>	8	4	4	55
	<i>литература</i>	8	1	1	71
2014-2015	<i>математика (профиль)</i>	3	1	1	45
	<i>математика (базовая)</i>	3	2	2	3
	<i>русский язык</i>	3	3	3	54
	<i>обществознание</i>	3	2	2	49
2015-2016	<i>математика (профиль)</i>	4	3	3	39
	<i>математика (базовая)</i>	4	4	4	4,75
	<i>русский язык</i>	4	4	4	66
	<i>обществознание</i>	4	4	2	40,75
	<i>биология</i>	4	2	2	43,5
2017-2018	<i>математика</i>	3	2	2	47,5

	<i>(профиль)</i>				
	<i>математика (базовая)</i>	3	3	3	4,67
	<i>русский язык</i>	3	3	3	68,73
	<i>обществознание</i>	3	2	2	53
	<i>литература</i>	3	1	1	66.66
2018-2019	<i>математика (базовая)</i>	2	2	2	4
	<i>русский язык</i>	2	2	2	59,5
2019-2020	<i>математика (профиль)</i>	2	2	2	36,5
	<i>русский язык</i>	2	2	2	78,5
	<i>физика</i>	2	1	1	45
	<i>биология</i>	2	1	1	55
2020-2021	<i>математика (профиль)</i>	1	0	0	0
	<i>русский язык</i>	1	0	0	0
2021-2022	<i>математика (профиль)</i>	3	1	1	66
	<i>математика (базовая)</i>	3	2	2	20
	<i>русский язык</i>	3	3	3	74
	<i>обществознание</i>	3	2	2	55,5
	<i>биология</i>	3	1	1	55
	<i>история</i>	3	1	1	56
	<i>география</i>	3	1	1	72
	<i>химия</i>	3	1	1	43
2022-2023	<i>Математика (профиль)</i>	1	1	1	27

	<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	1	1	67
	<i>Физика</i>	<i>1</i>	1	1	40
	<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	1	0	14

**8.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования.**

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Оработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. На конец учебного года в 9 классе обучались 4 учащихся. Все учащиеся 9 класса имеют положительные оценки за год, по итоговой аттестации 1 ученица получила аттестат особого образца и 1 учащийся получили аттестат с одной 4.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2011-2012	<i>математика</i>	8	8	8	4,25
	<i>русский язык</i>	8	8	8	4,12
	<i>обществознание</i>	8	7	7	3,71
2012-2013	<i>математика</i>	5	5	5	4
	<i>русский язык</i>	5	5	5	3,4
2013-2014	<i>математика</i>	4	4	4	3,5
	<i>русский язык</i>	4	4	4	4,7
2014-2015	<i>математика</i>	7	7	7	4,14
	<i>русский язык</i>	7	7	7	4,14
2015-2016	<i>математика</i>	3	3	3	4,3
	<i>русский язык</i>	3	3	3	4,7

	<i>обществознание</i>	3	2	2	3,5
	<i>биология</i>	3	3	3	3,7
	<i>химия</i>	3	1	1	4
2017-2018	<i>математика</i>	8	8	8	18,5
	<i>русский язык</i>	8	8	8	33
	<i>обществознание</i>	8	8	8	28
	<i>биология</i>	8	5	5	30,4
	<i>физика</i>	8	2	2	14,5
	<i>литература</i>	8	1	1	27
2018-2019	<i>математика</i>	6	6	6	15,5
	<i>русский язык</i>	6	6	6	26,5
	<i>обществознание</i>	6	6	6	26
	<i>биология</i>	4	4	4	26
	<i>литература</i>	2	2	2	25
2019-2020	<i>математика</i>	11	11	Экзамены отменили	
	<i>русский язык</i>	11	11		
	<i>обществознание</i>	11	6		
	<i>биология</i>	11	6		
	<i>литература</i>	11	3		
	<i>география</i>	11	7		
2020-2021	<i>математика</i>	3	3	3	3,7
	<i>русский язык</i>	3	3	3	4
2021-2022	<i>математика</i>	6	6	6	17,2
	<i>русский язык</i>	6	6	6	26,5
	<i>обществознание</i>	6	4	4	23,8
	<i>биология</i>	6	2	2	20
	<i>география</i>	6	4	4	17,8
	<i>история</i>	6	2	2	19,5

2022-2023	<i>математика</i>	4	4	4	14
	<i>русский язык</i>	4	4	4	27
	<i>география</i>	4	4	4	24
	<i>обществознание</i>	4	4	4	25

### 9. Социальный паспорт школы

	всего	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Всего несовершеннолетних детей	23	1	3	3	6	1	2	0	1	4	1	1
Кол-во детей на внутришкольном учете	1				1							
дети из многодетных семей	4											
с 3 детьми					1							
с 4 детьми												
с 5 детьми				1		1			1			
более 5 детей												
Кол-во неблагополучных семей	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во неполных семей	4	1	1		1		1					

Кол-во малоимущих семей	8	1	2	0	2	0	1	0	0	2	0	0
Дети под опекой	2										1	1
Дети инвалиды												
их них												
с нарушением ОДА												
с нарушением слуха												
с нарушение зрения												
с нарушением речи												
соматические заболевания												
с нарушениям интеллекта												
дети с родителями-инвалидами	2				2							

### ***10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования***

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>		
	<b>День знаний</b>	сентябрь	ОВР
	Внеклассное мероприятие «Дядя Фёдор идет в школу» 1 – 4 классы	сентябрь	СДК +СБФ
	Районный конкурс фотографий «Лето – это маленькая жизнь»	сентябрь	ОВР
	<b>Школьный турслет</b>	сентябрь	Костылева Т.Г.
	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады	сентябрь	Костылева Т.Г.
	Районная акция «Спасибо воспитателю»	сентябрь	ОВР
	Районный этап областного фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	сентябрь	ОВР
	Интеллектуальная игра «Экологическое лото»	сентябрь	СДК +СБФ
	Районный конкурс «Осенние истории»	сентябрь-октябрь	ОВР
	День Учителя	октябрь	ОВР
	Районный конкурс «Я люблю тебя, Родина малая»	октябрь	ОВР
	Осенний праздник	октябрь	ОВР
	Посвящение в первоклассники, пешеходы	октябрь	ОВР
	Районно-областной конкурс «Образы земли»	октябрь	классные руководители, ОВР
	<b>Школьный чемпионат и районные соревнования по ОФП. Летнее ГТО</b>	октябрь	Костылева Т.Г.
	Летнее ГТО. Соревнования в зачет Спартакиады.	октябрь	Костылева Т.Г.
	День Матери	ноябрь	ОВР
	Районный конкурс журналистского мастерства	ноябрь	классные

	«Грани профессий»		руководители, ОВР
	Спортивная программа «Здоровье – путь к успеху» 8 – 11 кл	ноябрь	СДК +СБФ
	Районный этап всероссийских соревнований «КЭС- БАСКЕТ»	ноябрь	Костылева Т.Г.
	Районная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	декабрь	Костылева Т.Г., классные руководители, ОВР
	Районный конкурс детского творчества «Снежный вальс»	декабрь	классные руководители, ОВР
	Открытие лыжного сезона	декабрь	Костылева Т.Г.
	Новый год	декабрь	ОВР
	Утренник для детей «Встанем у ёлочки...»	декабрь	СДК +СБФ
	«Ученик школы»	январь	ОВР
	Районный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»	январь	классные руководители, ОВР
	День здоровья	январь	Костылева Т.Г.
	День здоровья «Не ленись! Оздоровись!»	январь	СДК +СБФ
	Районная спартакиада по шахматам	январь	Костылева Т.Г.
	Районный конкурс на лучший дизайн футболки «Формула успеха»	январь	ОВР
	Первенство школы по лыжным гонкам.	январь	Костылева Т.Г.
	Районный конкурс «Ученик года»	февраль	ОВР
	Школьный конкурс чтецов среди учащихся 1 – 4 классов «Воинская слава»	февраль	классные руководители, ОВР
	День Защитника Отечества	февраль	ОВР

	Районный конкурс социальной рекламы «Твой выбор!»	февраль	классные руководители, ОВР
	Экологическое путешествие «За милостью к природе»	февраль	СДК +СБФ
	Районная спартакиада по лыжным гонкам	февраль	Костылева Т.Г.
	Международный женский день	март	ОВР
	Президентские соревнования	март	Костылева Т.Г.
	Районные конкурсы «Гимн воде», «Весенний бал»	март	классные руководители, ОВР
	Умники и умницы	апрель	ОВР
	Матчевые встречи по волейболу	апрель	Костылева Т.Г.
	Районный конкурс «Они изменили мир» (проекты/презентации)	апрель	Учитель русского языка
	День Победы	май	ОВР
	Районный конкурс «Весна Победы»	май	ОВР
	Районный конкурс эссе «Мы горды Отчеством своим»	май	классные руководители, ОВР
	Праздник последнего звонка	май	ОВР
	Районный бал выпускников	май	классные руководители, ОВР
	Церемония награждения по итогам года	май	ОВР, администрация школы
	Выпускные вечера	июнь	ОВР
	Праздник ко дню защиты детей «Приключение в городе Детства»	июнь	СДК +СБФ
	Мероприятия для ЛОЛ:	июнь	СДК +СБФ

	- экологический квест «Семицветик»; -спортивное развлечение «Фестиваль спорта»; -митинг, мини – концерт «Россия в сердце навсегда»; -игровая программа «Дорогою добра»; - мини – фестиваль про родной край «Где родился, там и сгодился»		
--	--	--	--

### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель):

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
	Классные родительские собрания	1 раз в триместр	классные руководители
	Классные часы	1раз в неделю	классные руководители
	Классные часы по ПДД	1 раз в триместр	классные руководители
	Классные часы на правовую тематику	1 раз в триместр	классные руководители
	Классные часы ЗОЖ	1 раз в триместр	классные руководители
	Классные часы по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних	1 раз в триместр	классные руководители
	Месячник по профилактике детского дорожно -	сентябрь	классные

	транспортного травматизма «Внимание, дети!»		руководители, ОВР
	Беседа с показом презентации «Листья Беслана» 1 – 4 кл	сентябрь	классные руководители, ОВР
	Внеклассное мероприятие «Мы помним тебя, Беслан» 5 – 11 кл + буклет «Стоп террор!»	сентябрь	СДК +СБФ
	Игровая программа «Знай, помни, выполняй!» 1 - 4 класс	сентябрь	СДК +СБФ
	Неделя толерантности «Давайте понимать друг друга с полуслова»	ноябрь	классные руководители, ОВР
	Квест «Дорогами толерантности» 1 – 5 кл	ноябрь	СДК +СБФ
	Игровая программа «Путешествие по дорогам здоровья»	ноябрь	СДК +СБФ
	День согласия и примирения	ноябрь	классные руководители
	Комплексные мероприятия по профилактике наркомании: -круглый стол о вреде наркотиков с участием районных и региональных служб - акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь - декабрь	классные руководители, ОВР, специалист по делам с молодёжью
	Буклет «Чтобы не было беды» 1 – 6 классы	декабрь	СДК +СБФ
	Мероприятия, классные часы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ	декабрь	классные руководители
	Беседа «В слове МЫ – сто тысяч Я» 8 – 11 кл	январь	СДК +СБФ
	Информационный буклет «Будьте бдительны» 8 – 11 кл	февраль	СДК +СБФ
	Правовая акция «Подросток и закон»	март - апрель	классные

			руководители, ОВР
	Районный конкурс «Зеленый огонёк»	апрель	воспитатели, ОВР
	Районный конкурс народных умельцев «В лучших традициях»	апрель	ОВР
	Районный конкурс «Победный май»	май	ОВР
	Советы профилактики	1 раз в месяц	Костылева Т.Г.

### Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующую деятельность.

4	<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
	Предметные недели	По плану	Костылева Т.Г., учителя - предметники
	Предметные олимпиады (школьный и районный этапы)	Октябрь - декабрь	Костылева Т.Г.
	Знакомство с библиотекой 2, 5 кл; День леса – занимательная дендрология 5 – 6 кл; Литературный час «Юбилей Бориса Житкова» 1 – 4кл	сентябрь	Исупова В.Г.
	Ирга «Во саду ли, в огороде» Библиотечный урок «Элементы книги»	октябрь	Исупова В.Г.
	Литературный час «Юбилей Маршака» 1 – 4 кл; «Лучшая в мире Астрид» 2 – 6кл	ноябрь	Исупова В.Г.
	Библиотечный урок «Художники – иллюстраторы» 4 -9 кл; Литературный час «85 лет Э.Успенскому» 1 – 6 кл; Заповедные места земли Вятской 1 – 1 кл	декабрь	Исупова В.Г.

	Неделя физкультуры и спорта	декабрь	Костылева Т.Г.
	Библиотечный урок «История создания книги»; «Кот в сапогах, или игра по всем правилам» (Юбилей Шарля Перро) 1 – 4кл	январь	Исупова В.Г.
	Писатель-фантаст ( Юбилей Ж.Верна) 5 – 9 кл; Литературный час «Певец природы - М.Пришвин» 1 – 6кл; Библиотечный урок «Как обращаться с книгой» 1 – 6 кл	февраль	Исупова В.Г.
	Библиотечный урок «Периодика для школьников» 5 – 11кл; Всемирный день водных ресурсов «Кладовые природы» 1 – 11кл; Литературный час«105 лет С.В.Михалкову» 1 – 5 кл	март	Исупова В.Г.
	Районная олимпиада по краеведению	март - апрель	Костылева Т.Г.
	Интеллектуальное казино 5 – 9кл; Литературный час « Юбилей В.Берестова» 1 -7 кл; День птиц 1 -6 кл	апрель	Исупова В.Г.
	Библиотечный урок «Поэты – фронтовики» (Э. Асадов, Б.Окуджава...)	май	Исупова В.Г.

### Модуль «Самоуправление»

В школе осуществляется детское самоуправление.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Модуль «Самоуправление»</b>		
	Совет старшеклассников	По мере необходимост и, но не реже	ОВР

		1 раза в месяц	
	Подготовка и помощь в организации «Дня знаний»	август	ОВР, совет старшекласников
	День безопасности – пожарная тревога	сентябрь	учитель ОБЖ, совет старшекласников
	Подготовка ко Дню учителя	сентябрь	ОВР, совет старшекласников
	День самоуправления	октябрь	совет старшекласников
	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	октябрь	совет старшекласников
	Антинаркотическая акция «Будущее Кировской области - без наркотиков»	ноябрь	ОВР, совет старшекласников
	Подготовка и помощь в организации Новогодних праздников	декабрь	ОВР, совет старшекласников
	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	январь	совет старшекласников
	Подготовка и помощь в организации праздников 23 февраля и 8 марта	февраль	ОВР, совет старшекласников
	Правовая акция «Подросток и закон»	март	ОВР, совет старшекласников
	День самоуправления	март	совет старшекласников
	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	март	совет старшекласников
	Весенняя неделя добра	апрель	совет старшекласников
	Акция «Чистый школьный двор»	май	совет старшекласников

	Подготовка и помощь в организации «Последнего звонка»	май	ОВР, совет старшекласников
	Подготовка и помощь в организации мероприятий ЛОЛ	июнь	начальник лагеря, совет старшекласников

### Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Модуль «Волонтерство»</b>		
	Межмуниципальный молодёжный форум	сентябрь	Азманова Л.В.
	День самоуправления	октябрь	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Школа волонтеров	ноябрь	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Акция «Покормите птиц зимой»	январь	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Акция «Посылка солдату»	февраль	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	День самоуправления	март	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	апрель	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Акция «Вахта Памяти»	май	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.

	Акция «Бессмертный полк»	май	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Акция «Чистый поселок»	май	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Флэшмоб «Наследники Победы»	май	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Мастер - классы	1 раз в четверть	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.
	Разовые волонтерские акции	в течении года	Костылева Т.Г., Азманова Л.В.

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Модуль «Профориентация»</b>		
	Профтестирование	октябрь, март	Костылева Т.Г.
	Экскурсии	в течении года	ОВР, классные руководители
	Профориентационные встречи	в течении года	ОВР
	Участие в марафоне «Проектория 2022»	в течении года	ОВР
	Беседа – размышление «Где бы я мог пригодиться» 9 – 11 кл	октябрь	ОВР
	Игра – путешествие «Все работы хороши, выбирай на вкус» 1 – 4 кл.	декабрь	ОВР
	Круглый стол «Важные профессии» 8 – 11 кл.	март	ОВР
	Внеклассное мероприятие «ИТ -специальности»	март	ОВР

	Оформление стенда «Куда пойти учиться»	апрель	ОВР
--	--	--------	-----

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через различные виды и формы работы.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
9	<b>Модуль Организация предметно-эстетической среды»</b>		
	Оформление кабинетов к новому учебному году	август	учителя предметники и классные руководители
	Оформление школы ко Дню Знаний	август	ОВР, совет старшеклассников
	Выставка работ «Образы Земли»	сентябрь	ОВР
	Выставка-обзор « Воинская слава России – 210 лет со дня Бородинской битвы»	сентябрь	Исупова В.Г.
	Выставка книг « Ты человек, люби природу, хоть иногда её жалея»	сентябрь	Исупова В.Г.
	Стенд «День учителя»	октябрь	ОВР, совет старшеклассников
	Выставка книг Е.Пермяка	октябрь	Исупова В.Г.
	Выставка «Юбилей М.Цветаевой»	октябрь	Исупова В.Г.
	Стенд «Международный день толерантности»	ноябрь	ОВР
	Стенд «День Матери»	ноябрь	ОВР
	Выставка – обзор «Писатели земли Вятской»	ноябрь	Исупова В.Г.
	Выставка работ «Я выбираю спорт»	декабрь	ОВР
	Оформление школы к Новому году	декабрь	ОВР, совет старшеклассников

	Выставка рисунков «Зимние забавы»	декабрь	ОВР
	Выставка работ «Зимняя сказка»	январь	ОВР
	Выставка – обзор «В дополнение к школьному учебнику»	январь	Исупова В.Г.
	Стенд «Афганистан»	февраль	ОВР
	Стенд «День Защитника Отечества»	февраль	ОВР, совет старшекласников
	Выставка – обзор книг «Фантастика»	февраль	Исупова В.Г.
	Стенд «Международный женский день»	март	ОВР, совет старшекласников
	Выставка книг «Мальчишки + девчонки»	март	Исупова В.Г.
	Стенд ко дню космонавтики	апрель	ОВР
	Выставка рисунков «Космос далекий и близкий»	апрель	ОВР
	Стенд «Права и обязанности школьника»	апрель	ОВР
	Стенд «Чернобыль»	апрель	ОВР
	Стенд «Куда пойти учиться?»	май	ОВР
	Оформление школы ко дню Победы	май	ОВР, совет старшекласников
	Выставка книг о Великой Отечественной войне	май	Исупова В.Г.
	Оформление школы к празднику последнего звонка	май	ОВР, совет старшекласников
	Оформление школы к выпускным вечерам	июнь	ОВР

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Модуль «Работа с родителями»		
	Общешкольное родительское собрание	сентябрь	администрация

			школы
	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители
	Общешкольный турслет	сентябрь	учитель физкультуры
	Новый год	декабрь	ОВР, классные руководители
	Совместные классные вечера	в течении года	классные руководители
	Индивидуальные и групповые консультации	в течении года	классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	май	администрация школы
	Выпускные вечера	июнь	ОВР, классные руководители
	Дни открытых дверей	2 раза в год	администрация школы
	Профилактическая работа с семьями	по мере необходимости	администрация школы

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности.

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>		
	<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>		
	«Подвижные игры» 2 – 4 кл.	сентябрь - май	Костылева Т.Г.
	<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>		
	«Подвижные игры» 1, 5 кл.	сентябрь - май	Костылева Т.Г.

<i>Духовно – нравственное направление</i>			
	«Что такое хорошо» 1 кл.	сентябрь - май	Кочеткова М.Н.
	«Разговоры о важном» 2 – 4, 6 – 11 кл	сентябрь - май	все кл.рук-ли
	«Росинка» 2 кл.	сентябрь - май	Азманова Л.В.
	«Основы избирательное права» 9 кл	сентябрь - май	Сергеева Н.А.
<i>«Учение с увлечением!»</i>			
	Внеклассное чтение 1 кл	сентябрь - май	Азманова Л.В.
	«Занимательная биология» 5кл	сентябрь - май	Исупова В.Г.
<i>Общекультурное направление</i>			
	«Очумелые ручки» 1 кл	сентябрь - май	Азманова Л.В.
<i>Интеллектуальное направление</i>			
	«Внеклассное чтение» 2 кл.	сентябрь - май	Азманова Л.В.
	«Русский язык с увлечением» 3 – 4кл	сентябрь - май	Кочеткова М.Н.
	«Внеклассное чтение» 3 - 4 кл.	сентябрь - май	Кочеткова М.Н.
	«Занимательная биология» 6 кл	сентябрь - май	Исупова В.Г.
	«За страницами учебника биология» 9 кл.	сентябрь - май	Исупова В.Г.
	«Города мира» 9 кл.	сентябрь - май	Сергеева Н.А.
<i>Интеллектуальные марафоны</i>			
	«Росинка» 1 кл	сентябрь - май	Азманова Л.В.
<i>Коммуникативная деятельность</i>			
	«Разговоры о важном» 1, 5 кл	сентябрь - май	Кл.рук-ли
<i>Художественно – эстетическая творческая деятельность</i>			
	«Очумелые ручки» 1 кл	сентябрь - май	Азманова Л.В.

**11. По результатам самообследования сделаны следующие выводы:**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и

компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на прикрепленных территориях с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании». Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 24 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30 минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано

позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Директор школы: \_\_\_\_\_ (В.Ю.Карпов)