

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Управление образования Нагорского района**

**МКОУ СОШ п. Орлецы Нагорского района**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

**Костылева Т.Г.**

**Приказ №78 от «30» 08 2024 г.**



**Календарно-тематическое планирование по краеведению  
для обучающихся 6-9 класс**

**Календарно-тематическое планирование. Краеведение 9 класс.  
Население и хозяйство Кировской области.**

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	История заселения и хозяйственного освоения Кировской области.	3.09.	
2.	Численность населения. Особенности демографической ситуации.	10.09.	
3.	Городское население.	17.09	
4.	Сельское население.	24.09	
5.	Национальный состав.	1.10	
6.	Трудовые ресурсы и занятость населения.	15.10	
7.	Известные люди земли Вятской.	22.10	
8.	Практическая работа.	29.10	
9.	Вятские кустарные промыслы.	5.11	
10.	Практическая работа.	12.11	
11.	Особенности становления хозяйства.	26.11	
12.	Промышленный комплекс.	3.12	
13.	Индивидуальная работа над презентацией «Отрасли промышленности».	10.12	
14.	Консультация.	17.12	
15.	Работа над презентацией «Отрасли промышленности».	24.12	
16.	Работа над презентацией «Отрасли промышленности».	14.01	
17.	Размещение ведущих отраслей машиностроения.	21.01	
18.	Лесопромышленный комплекс.	28.01	
19.	Химическая промышленность.	4.02	
20.	Лёгкая промышленность.	11.02	
21.	Чёрная и цветная металлургия.	18.02	
22.	Топливо-энергетический комплекс.	4.03	
23.	Структура АПК.	11.03	
24.	Сельское хозяйство.	18.03	
25.	Растениеводство.	25.03	
26.	Животноводство.	25.03	
27.	Пищевая промышленность.	1.04	
28.	Строительный комплекс.	8.04	

29.	Сфера услуг.	22.04	
30.	Транспорт.	29.04	
31.	Экономические связи.	5.05	
32.	Социально-экономические проблемы Кировской области.	12.05	
33.	Территориальная организация хозяйства.	19.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок.	19.05	

**Календарно-тематическое планирование. Краеведение 8 класс.  
Природа Кировской области.**

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Введение	6.09	
2.	ФГП Кировской области	13.09	
3.	Геологическое строение	20.09	
4.	Полезные ископаемые.	27.09	
5.	Полезные ископаемые.	4.10	
6.	Тектонические структуры.	11.10	
7.	Формы современного рельефа	18.10	
8.	Тектоника и рельеф.	25.10	
9.	Тектонические структуры.	8.11	
10.	Факторы формирования климата	15.11	
11.	Процессы формирования климата.	22.11	
12.	Характеристика основных метеорологических элементов.	29.12	
13.	Агроклиматические ресурсы	6.12	
14.	Презентация «Времена года»	13.12	
15.	Работа над презентацией.	20.12	
16.	Речная сеть	27.12	
17.	Озёра.	28.12	

18.	Подземные воды	10.01	
19.	Болота	17.01	
20.	Проблемы использования водных ресурсов	24.01	
21.	Факторы почвообразования	31.01	
22.	Основные типы почв	7.02	
23.	Земельные ресурсы	21.02	
24.	Растительность	28.02	
25.	Животный мир	7.03	
26.	Природные зоны	14.03	
27.	Биологические ресурсы	15.03	
28.	Человек и природная среда	28.03	
29.	Воздушное загрязнение	4.04	
30.	Загрязнение водоёмов и их охрана	11.04	
31.	Загрязнение и нарушение почв	18.04	
32.	Особо охраняемые территории Кировской области	25.04	
33.	Памятники природы	16.05	
34.	Повторение.	23.05	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Географическое краеведение. 6 класс.**

Главным объектом изучения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе и в 5 классе. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

**ЦЕЛЬ** – создание природного образа малой родины.

**Главные задачи курса** «Географического краеведения» состоят в следующем:

1. Сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
2. Показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс;
3. Научить читать топографический план, физико-географическую картину своей области;
4. Продолжить работу по обучению школьников приёмам пространственного ориентирования в условиях своего населённого пункта и в сельской местности;

5. Создавать основу для приобщения учащихся к простейшей исследовательской деятельности; в практической деятельности использовать метод наблюдения полевых исследований, сравнительный и картографический.

Учебный процесс необходимо построить так, чтобы географические знания стали фундаментом практической деятельности в краеведении.

На уроках географического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы, приёмы обучения:

1. Практические работы на местности;
2. Наблюдения за окружающей средой;
3. Экскурсии;
4. Работу с краеведческой литературой;
5. Познавательные игры.

### **Пояснительная записка. Краеведение 9 класс.**

Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности и патриотизма. Оно раскрывает уч-ся связи родного края, города, села с «большой» Родиной, помогает уяснить единство истории каждого города, села с историей и жизнью нашей страны.

#### ***Цели краеведческого образования***

##### **Изучение родного края необходимо, чтобы уч-ся**

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

##### **Воспитательное и познавательное значение краеведения**

- изучение и осмысление фактов;
- изучение и осмысление фактов местной истории литературы стимулируют мыслительную - деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции;
- краеведение прививает бережное, уважительное отношение к памятникам искусства, приобщает к активному освоению художественно-культурного наследия, формирует сознание ответственности перед прошлым и будущим;

### Календарно-тематическое планирование. Краеведение 6 класс.

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1.	Введение.	3.09	
2.	Оформление календаря погоды.	10.09	
3.	Времена года.	17.09	
4.	Осень.	24.09	
5.	График температуры.	1.10	
6.	Сводка погоды за сентябрь.	8.10	
7.	Ветры.	15.10	
8.	«Роза ветров»	22.10	
9.	Описание погоды за сентябрь.	5.11	
10.	Сводка погоды за октябрь.	12.11	
11.	Построение графиков.	19.11	
12.	Работа с календарём погоды.	26.11	
13.	Внутренние воды.	3.12	
14.	Вятка.	10.12	
15.	Реки Нагорского района.	17.12	
16.	Реки.	24.12	
17.	Озёра.	14.01	
18.	Болота.	21.01	
19.	Практическая работа.	28.01	
20.	Подземные воды.	4.02	
21.	Искусственные водоёмы п. Орлецы.	11.02	
22.	Сводка погоды и графики за январь.	18.02	
23.	Практическая работа.	25.02	
24.	Рельеф Кировской области.	4.03	
25.	История формирования растительности	11.03	

26.	Растительность	25.03	
27.	Жизнь леса.	1.04	
28.	Практическое использование растений леса	8.04	
29.	Охрана растений	15.04	
30.	Животный мир	22.05	
31.	Охрана животных	29.05	
32.	Составление кроссворда	6.05	
33.	Почвы.	13.05	
34.	Итоговый урок.	20.05	