

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов,  
реализующих основную образовательную программу  
начального общего образования**

Рабочие программы учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08 -761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г.

№ 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №

576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)

- Устав МКОУ СОШ п. Орлецы;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ п. Орлецы (рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 31

августа 2022 г., утверждена приказом № 124 от 31.08.2022 г.);

• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ п. Орлецы;

• Календарный учебный график МКОУ СОШ п. Орлецы на 2022 – 2023 учебный год, утвержденный приказом № 124 от «31» августа 2022 г.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Структура рабочих программ определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО):

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)

В УМК «Школа России» учебный предмет реализуется по программе «Русский язык» 1-4 классы, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (М.: Просвещение, 2019).

В системе предметов начального общего образования курс русского языка реализует две основные цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;

- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развивать речь, мышление, воображение обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- осваивать первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, тексты-повествования небольшого объема;

- воспитывать у обучающихся позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования обеспечивает:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ п.Орлецы на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	5/165	4/136	4/136	5/170	607

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

(предметная область «Русский язык и литературное чтение»)

В УМК «Школа России» учебный предмет реализуется по программе «Литературное чтение» 1-4 классы, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова (М.: Просвещение, 2019).

Цели изучения курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ п. Орлецы на изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	5/165	4/136	4/136	3/102	539

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Цели изучения курса:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Задачи:

- приобщить обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формировать первоначальные представления младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширять представления о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у

обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка – русский язык.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ п.Орлецы на изучение данного предмета отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	0	1/34	1/34	1/34	102

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»**

(предметная область «Иностранный язык»)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель изучения курса:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи:

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширять лингвистический кругозор младших школьников; осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развивать личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развивать познавательные способности, овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне начального общего образования обеспечивает:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с

носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ п. Орлецы на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах отводится:

Класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	2/68	2/68	2/68	204

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

(предметная область «Математика и информатика»)

В УМК «Школа России» учебный предмет реализуется по программе «Математика» 1-4

классы, авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. (М.: Просвещение, 2019).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития обучающихся: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение обучающимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях;

- предоставление обучающимся основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации, измерять наиболее распространенные в практике величины;

- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;

- воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Задачи:

- создать благоприятные условия для полноценного математического развития каждого обучающегося на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;

- формировать мотивацию и развитие интеллектуальных способностей обучающихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

- формировать у детей потребности и возможности самосовершенствования.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего

образования обеспечивает:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Согласно учебному плану МКОУ СОШ п.Орлецы на изучение учебного предмета

«Математика» в 1-4 классах отводится:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	4/132	5/170	5/170	5/170	642

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

В УМК «Школа России» учебный предмет реализуется по программе «Окружающий мир» 1-4 классы, автор А.А. Плешаков (М.: Просвещение, 2019).

Основные цели учебного предмета:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- понимать особую роль России в мировой истории, воспитывать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением

информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развивать навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Окружающий мир» - предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

1. устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизнью; понимает взаимозависимости в системе «человек – природа – общество»;

2. осознаёт необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;

3. подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознаёт возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;

4. подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе. Согласно учебному плану МКОУ СОШ п. Орлецы на изучение учебного предмета

«Окружающий мир» в 1-4 классах отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	2/66	2/68	2/68	2/68	270

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

(предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»)

Учебный предмет реализуется по программе «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, авторы А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. (М.: Просвещение, 2019).

Цель изучения курса:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

- формировать у младших подростков ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развивать способности младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования обеспечивает:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному

саморазвитию;

- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В рамках учебного предмета на основе образовательных, культурных потребностей обучающихся и по заявлению их родителей (законных представителей), определены модули учебного курса ОРКиСЭ, предлагаемые для изучения: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 ч в неделю, всего 34 часа.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

(предметная область «Искусство»)

В УМК «Школа России» учебный предмет реализуется по программе «Изобразительное искусство» 1-4 классы, автор Б.М. Неменский (М.: Просвещение, 2019).

Цели изучения курса:

- реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности;
- развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством;
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи:

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству; уважение к культуре и искусству разных народов, обогащать нравственные качества, способности проявления себя в искусстве и формировать художественные и эстетические предпочтения;
- развивать творческий потенциал обучающихся в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- осваивать разные виды пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- овладевать выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
- развивать опыт художественного восприятия произведений искусства.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования обеспечивает:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ п. Орлецы на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	1/33	1/34	1/34	1/34	135

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство»)**

В УМК «Школа России» учебный предмет реализуется по программе «Музыка» 1-4 классы, авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (М.: Просвещение, 2017).

Цель изучения курса:

- воспитание у обучающихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи:

- раскрывать природу музыкального искусства как результат творческой деятельности человека;
- формировать у обучающихся эмоционально – ценностные отношения к музыке;
- воспитывать устойчивый интерес к деятельности музыканта – человека сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку;
- развивать музыкальное восприятие как творческий процесс – основу приобщения к искусству;
- овладевать интонационно – образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, своему народу, Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- осваивать музыкальные произведения и знания о музыке;

- овладевать практическими умениями и навыками в учебно- творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическом движении и импровизации.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования обеспечивает:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально- пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ п.Орлецы на изучение учебного предмета «Музыка» в

1-4 классах отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	1/33	1/34	1/34	1/34	135

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (предметная область «Технология»)**

В УМК «Школа России» учебный предмет реализуется по программе «Технология» 1-4 классы, автор Е. А. Лутцева (М.: Просвещение, 2019).

Цели изучения курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Задачи:

- развивать личностные качества, интеллект, творческие способности (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

- формировать общие представления о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формировать первоначальные конструкторско-технологические и организационно- экономические знания, овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоить правила техники безопасного труда; приобрести навыки самообслуживания;

- овладевать первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиском (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ п.Орлецы на изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Количество часов в неделю/год	1/33	1/34	1/34	1/34	135

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**  
(предметная область «Физическая культура»)

Учебный предмет реализуется по программе «Физическая культура» 1-4 классы, автор В.И.Лях (М.: Просвещение 2018).

В системе предметов начального общего образования курс физической культуры реализует две основные цели:

- познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре;

- социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Задачи:

- формировать знания о физкультурной деятельности, отражающие ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;

- совершенствовать навыки в базовых двигательных действиях, их вариативное использование в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;

- расширять двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных движений и овладение новыми двигательными действиями, с повышенной координационной сложностью;

- формировать навыки и умения в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

- расширять функциональные возможности разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;

- формировать практические умения, необходимые в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, группового взаимодействия, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне

начального общего образования обеспечивает:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате обучения, обучающиеся на ступени начального общего образования, начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Согласно учебному плану МКОУ СОШ п.Орлецы на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится:

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Количество часов в неделю/год	2/66	2/68	2/68	2/68	270

