

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Орлецы Нагорского района Кировской области

Утверждаю:
Директор
МКОУ СОШ п. Орлецы
Нагорского района
Кировской области
Т.Г.Костылева
Приказ №78 от 30.08.24г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
художественно-эстетического
творческого направления
на базе центра Точки роста
«Очумелые ручки»
для учащихся 1 - 4 класса
на 2024 - 2025 учебный год

Автор - составитель
Азманова Лариса Викторовна,
учитель искусства и МХК, первой
квалификационной категории

Орлецы 2024 г

Пояснительная записка

Программа «Очумелые руки» разработана для занятий с учащимися 4 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Актуальность изучаемой деятельности:

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы:

Воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи:

Образовательные

- Научить детей основным техникам изготовления поделок;
- Обучить детей специфике, технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов (бросовый, природный, бумага, пластилин...)
- Учить использовать готовое изделие (украшение интерьера, подарок, игра...)

Воспитательные

- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность и аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
- Привить интерес к народному искусству;
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда,

Развивающие

- Формировать эстетический и художественный вкус.
- Развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер

Предполагаемый результат:

Личностные

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Коммуникативные

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Познавательные

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
 - анализировать объекты, выделять главное;
 - проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения об объекте;
 - проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Приёмы и методы организации занятий внеурочной деятельности

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: *игра, труд, учение, общение, творчество.*

Формы организации учебной деятельности:

- *индивидуальная
- *групповая
- *выставка
- *творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Программа рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов за год составляет **34 часа**.

Учебно – тематический план

№, дата	Кол - во часов	Тема, тип урока, форма проведения	Основные виды учебной деятельности учащихся (практическая работа)
1.	1ч.	<u>Занятие 1.</u> Вводное занятие Правила безопасности и личной гигиены. Основные материалы и инструменты, используемые в работе с разными материалами.	Познакомить с материалами из которых будут создаваться поделки (бросовый материал, природный, бумага, пластилин...) Закрепление основных приемов лепки
2.	1ч.	<u>Занятие 2.</u> Подарок ко Дню воспитателя (коллективная работа, аппликация)	Выбор картинки, вырезывание и сборка цветов. Украшение стразами.
3.	1ч.	<u>Занятие 3.</u> Подарок ко Дню воспитателя (коллективная работа, аппликация)	Оформление работы (сборка букета, выбор и записывание поздравления)
4.	1ч.	<u>Занятие 4</u> Открытка для бабушки и дедушки ко Дню пожилых людей	Вырезывание и наклеивание полос разного цвета, сюжетной картинке, оформление работы. Написание поздравления
5.	1ч.	<u>Занятие 5</u> Закладки для книг (оригами)	Создание двух разных закладок путем складывания бумаги (карандашик, уголок)
6.	1ч.	<u>Занятие 6.</u> Пластилиновые шарики, тема «Осень» (оборотная аппликация – пластилиновые шарики)	Выбор изображения Накручивание маленьких шариков нужных цветов, выкладывание контура изображения и его заполнение
7.	1ч.	<u>Занятие 7.</u> Осенние дождевые улитки	Вырезывание, скручивание по спирали, создание образа,

		(комбинированная работа: пластилин + бумага)	оформление работы
8.		<u>Занятие 8.</u> Спелые фрукты – полезные продукты (оригами)	Работа с бумагой по схеме, складывание, вырезывание, сборка деталей
9.	1ч.	<u>Занятие 9.</u> «Подарок любимой мамочке» ко Дню матери	Изготовление частей, вырезывание, склеивание
10.	1ч.	<u>Занятие 10.</u> «Подарок любимой мамочке» ко Дню матери	Сборка, оформление и пожелания к празднику
11.	1ч.	<u>Занятие 11</u> «Объёмный цветок» (аппликация – ватные диски)	Изготовление объёмного цветка из ватных дисков, дополняя работу цветной бумагой
12.	1ч.	<u>Занятие 12.</u> «Необычная картинка» (аппликация – ватные диски)	Самостоятельно выбрать сюжет, аккуратно выполнять работу, используя дополнительные материалы для украшения
13.	1ч.	<u>Занятие 13.</u> «Новогодний сувенир»	Самостоятельно выбрать тему сувенира и начать изготовление его частей
14.	1ч.	<u>Занятие 14.</u> «Новогодний сувенир»	Собрать части в единое целое, Дополнить сувенир украшениями (стразы)
15	1ч.	<u>Занятие 15.</u> «Коврик» (аппликация из ватных шариков)	Самостоятельно придумать орнамент, накручивать ватные шарики и выложить ими узор
16	1ч.	<u>Занятие 16.</u> «Коврик» (аппликация из ватных шариков)	Закончить наклеивание ватных шариков, организовать выставку работ
17	1ч.	<u>Занятие 17.</u> «Мой дом» (оригами)	Вырезывание деталей. Начать раскрашивать их
18	1ч.	<u>Занятие 18.</u> «Мой дом» (оригами)	Раскрашивание деталей постройки. Начать сборку
19	1ч.	<u>Занятие 19.</u> «Мой дом» (оригами)	Сборка и оформление дома дополнительными деталями (по желанию, презентация своего дома.
20	1ч.	<u>Занятие 20.</u> Подарок моему Защитнику.	Самостоятельно приготовить шаблон, вырезать детали. Собрать и оформить поделку.
21	1ч.	<u>Занятие 21.</u> «Для любимой мамочки!»	Самостоятельно приготовить шаблон, вырезать детали.

			Собрать и оформить поделку.
22	1ч.	<u>Занятие 22. «Вот это да! Чудо - крупа!» (аппликация из крупы)</u>	Нарисовать шаблон, наклеить на фон, промазывать клеем отдельные части и засыпать их крупой
23	1ч.	<u>Занятие 23. «Вот это да! Чудо - крупа!» (аппликация из крупы)</u>	Промазывать клеем отдельные части и засыпать их крупой, дополнить работу необходимыми элементами
24	1ч.	<u>Занятие 24. «Фантазия из ракушек»</u>	Приготовить основу работы – намазать фон пластилином
25	1ч.	<u>Занятие 25 «Фантазия из ракушек»</u>	Самостоятельно придумать сюжет, выложить его ракушками, презентовать работу.
26	1ч.	<u>Занятие 26. «Таинственный космос»</u>	Продолжить намазывание контура и выкладывание на него салфетных шариков
27	1ч.	<u>Занятие 27. «Таинственный космос»</u>	Доделать изображение, накручивание шариков из салфеток для фона.
28	1ч.	<u>Занятие 28. «Вкусные куличики на пасху» (бумага, ватные диски)</u>	Вырезывание, наклеивание и украшение деталей, создание единого образа
29	1ч.	<u>Занятие 29. «День Победы»</u>	Создание поделки к празднику. Вырезывание, наклеивание, оформление работы
30	1ч.	<u>Занятие 30. «Рыбка» (поделка из CD дисков)</u>	Приготовить необходимые части из бумаги и картона, наклеить их на диск.
31	1ч.	<u>Занятие 31. «Магазин игрушек» (пластилиновые шарики)</u>	Самостоятельно выбрать изображение Накручивание маленьких шариков нужных цветов, выкладывание контура изображения
32	1ч.	<u>Занятие 32. «Магазин игрушек» (пластилиновые шарики)</u>	Накручивание маленьких шариков нужных цветов, заполнение контура изображения
33	1ч.	<u>Занятие 33. «Магазин игрушек» (пластилиновые шарики)</u>	Накручивание маленьких шариков нужных цветов, заполнение контура изображения. Презентация работы
34	1ч.	<u>Занятие 34. Итоговое занятие. Выставка интересных работ</u>	Оформление выставки, подведение итогов. Рефлексия.

Используемая литература:

1. Г.Н. Давыдова «Пластилинография - 2» Москва «Скрипторий 2003», 2008г

2. сайт «Страна мастеров» <https://stranamasterov.ru/taxonomy/term/612>

3. интернет ресурсы

<https://vk.com/nastenasilenko09>

<https://vk.com/shablonprint>

https://vk.com/art_shantaram

https://vk.com/podelki_v_shkolu

https://vk.com/plasticine_painting

<https://vk.com/plastilinraskraski>

<https://vk.com/tvoiraskraski>

